

**Программа развития
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза
ветров» (ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»)**

I. Паспорт Программы

1	Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» на 2023-2028 годы
2.	Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (принят Государственным собранием Республики Марий Эл 26.07.2013, с изменениями на 2020 г.);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.09.2021 №1661);</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);</p> <p>Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. №3081-р;</p> <p>«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. №629);</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических</p>

		<p>работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276);</p> <p>СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;</p> <p>Национальный стандарт (ГОСТ Р 54605-2011) «Услуги детского и юношеского туризма»;</p> <p>Устав ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».</p>
3	Заказчик Программы	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
4	Основные разработчики Программы	<p>Новоселов Павел Алексеевич – директор ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров»;</p> <p>Ажибаева Марина Вячеславовна – заместитель директора по учебно-методической работе ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров».</p>
5	Цель Программы	<p>Создание условий и инновационных механизмов формирования конкурентоспособной личности обучающегося в системе успешного социально-экономического развития</p> <p>учреждения дополнительного образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.</p>
6	Задачи Программы	<p>Повысить качество и доступность дополнительных образовательных услуг;</p> <p>координировать работу образовательных организаций по развитию туристско-краеведческой направленности в муниципальных образованиях Республики Марий Эл;</p> <p>развивать сетевое взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках образовательной деятельности;</p> <p>создать условия для разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе с применением дистанционных технологий) для одаренных детей в области туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;</p> <p>формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности;</p> <p>создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сформировать ценности</p>

		<p>здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;</p> <p>обновить программно-методическое обеспечение деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»; создать условия для развития педагогического потенциала,</p> <p>направленные на всестороннее повышение квалификации и профессиональный рост каждого педагогического работника;</p> <p>развивать механизмы общественно-государственного управления образованием как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности;</p> <p>обеспечить развитие инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы Центра, в том числе УТБ «Сосновая роща»;</p> <p>совершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями, предприятиями промышленного сектора;</p> <p>создать условия для расширения спектра платных образовательных услуг.</p>
7	Сроки реализации программы	2023-2028 гг.
8	Дата утверждения программы	Содержание Программы развития обсуждено и принято решением Методического совета ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров», протокол № 1 от 07 февраля 2023 года.
	Объем и источники финансирования	<p>Субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели);</p> <p>средства от приносящей доход деятельности;</p> <p>средства от благотворительной и спонсорской помощи юридических и физических лиц;</p> <p>средства, поступившие от реализации инвестируемых социальных программ и проектов.</p>
	Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Обеспечение высокого уровня качества дополнительных образовательных услуг, а также соответствие их содержания и качества актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;</p> <p>улучшение физического здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни, предотвращение негативных явлений в подростковой среде;</p> <p>обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей, координация и интеграция сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;</p> <p>совершенствование профессиональной, ИКТ-компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Центра;</p> <p>создание безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>развитие материально-технической базы Центра, в том числе УТБ «Сосновая роща», повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным</p>

		<p>учебным оборудованием; повышение эффективности общественных форм управления Центром; расширение перечня платных образовательных услуг.</p>
	Сайт организации в Интернете	<p>www.rv12.ru</p>
	Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляется Министерством образования и науки Республики Марий Эл, советом трудового коллектива и методическим советом ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».</p> <p>Результаты деятельности освещаются на сайте ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».</p>

II. Предпосылки развития

Целью современного образования является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности. Система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Системе образования надлежит обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Цель дополнительного образования – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительное образование можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие

мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Настоящая Программа развития разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовой основой:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (принят Государственным собранием Республики Марий Эл 26.07.2013, с изменениями на 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.09.2021 №1661);

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. №3081-р;

«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Гражданский кодекс Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. №629);

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 г. Москва «Об утверждении

СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;

Национальный стандарт (ГОСТ Р 54605-2011) «Услуги детского и юношеского туризма»;

Устав ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров».

III. Характеристика деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров»

Современное состояние ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров» характеризует качество предоставляемых образовательных услуг, уровень подготовки спортсменов, сформированная система работы в муниципалитетах по развитию туристско-краеведческой направленности, проведение большого количества массовых мероприятий республиканского, межрегионального и всероссийского уровней. Развитие деятельности Центра осуществляется планомерно и последовательно на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Основными целями деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров» является:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование активной жизненной позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;

обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи Центра:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; организация содержательного досуга.

Для достижения цели Центр осуществляет следующие виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной; естественнонаучной; технической; художественной;

организация научно-методического сопровождения образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
организационно-массовая деятельность.

Структура ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров»

Руководство ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров»: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, главный бухгалтер.

Штатная численность учреждения в 2023 г. составляет 39 единиц (по состоянию на 1 февраля 2023 г.).

Списочный состав – 34 чел., из них: 20 чел. – основные штатные сотрудники, 14 чел. – внешние совместители.

Руководящий состав – 3 чел., старшие методисты – 3 чел., методисты – 6 чел. (из них 2 внешние совместители на 0,5 ст.), педагоги дополнительного образования – 14 чел. (4 – по основному месту работы), учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.; обслуживающий персонал – 6 чел.

Высшее образование имеют 25 работников, среднее специальное образование – 9 работников,

Педагогический состав Центра

В Центре работают 23 педагогических работников (по состоянию на 1 февраля 2023 г.), из них 12 педагогических работников по совместительству (10 – педагоги дополнительного образования, 2 – методисты).

Таблица 1

Состав и квалификация педагогов ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» в 2022-2023 уч.г. (по состоянию на 1 февраля 2023 г.)

	Общее количество педагогических работников	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
высшее	22	96%
высшее педагогическое	22	96%
среднее педагогическое	1	4%
Имеют квалификационные категории		
высшую	5	22%
первую	5	22%
категории не имеют	13	56%
Стаж работы		
1-5 лет	1	4%

5-10 лет	4	17%
10-20 лет	5	22%
свыше 20 лет	13	57%

В таблице отражены показатели, подтверждающие высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Так, высшее педагогическое образование имеют 96% педагогов, высшую квалификационную категорию 22%, 22 – первую квалификационную категорию.

38% педагогических работников Центра, работающих по основному месту работы, имеют высшую квалификационную категорию, 38% – первую квалификационную категорию, 23 % – без категории.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №431 от 22.06.2018, Серия 12ЛО1 №0001050 и на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Положением об учебной деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».

Диаграмма 1



Диаграмма 2





Таким образом, необходимо отметить, что количество объединений с 2020 по 2023 гг. уменьшилось, количество обучающихся осталось на прежнем уровне, показатель сохранности контингента составляет 100%.

В 2022-2023 году в ДЮЦ «Роза ветров» реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (с сентября по май), на летний период составляются краткосрочные программы.

Таблица 2

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году

№	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Количество объединений
1	«Спортивный туризм и Школа безопасности» (спортивное совершенствование)	1 год	2
2	«Музей и дети» (МОУ «Моркинская СОШ №1»)	1 год	1
3	«Мой край родной» (МБОУ «Шойшудумарская ООШ Куженерского района»)	1 год	1
4	«Туристыя» (МДОУ «Детский сад №6 г. Йошкар – Олы»)	2 года	1
5	«Вежливые традиции» (ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»)	1 год	1
6	«Краеведческий калейдоскоп» (ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»)	1 год	3
7	«Времен связующая нить» (МБОУ «СОШ №24 г. Йошкар-Олы»)	1 год	4
8	«Нить времени» (МБОУ «СОШ №6 г. Йошкар-Олы»)	1 год	2
9	«Хочу все знать» (МБОУ «СОШ № 24 г. Йошкар-Олы»)	1 год	1
10	«Юные туристы» (МБОУ «СОШ №24 г. Йошкар-Олы»)	3 года	1
11	«Юный турист» (ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»)	1 год	4
12	«Школа безопасности» (ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»)	1 год	3
13	«Спортивный туризм» (МБОУ «Марисолинская СОШ» Сернурского района)	4 года	1
14	«Спортивный туризм» (МБОУ «Арборская ООШ», МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» Мари-Турекского района)	4 года	2
15	«Спортивный туризм» (МБОУ «Усолинская СОШ»)	4 года	1

	Горномарийского района)		
16	«Юный турист» (МОУ «Большеоршинская ООШ», МОУ «Упшинская ООШ» Оршанского района)	1 год	2
17	«Наследники традиций» (МОУ «Ронгинская СОШ» Советского района)	1 год	1
18	«Мой край» (МОУ «Ронгинская СОШ» Советского района)	1 год	1
19	«Эколого-краеведческий туризм» (МБОУ «СОШ №6 г. Йошкар – Олы)	3 года	2

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе образовательных организаций Республики Марий Эл в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии:

- МБОУ «СОШ №6 г. Йошкар-Олы»;
- МБОУ «СОШ №24 г. Йошкар-Олы»;
- МБДОУ «Детский сад №6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек»;
- МБОУ «Шойшудумарская ООШ» Куженерского района;
- МОУ «Ронгинская СОШ» Советского района;
- МОУ «Марисолинская СОШ» Сернурского района; МБОУ «Усолинская СОШ» Горномарийского района;
- МБОУ «Нежнурская ООШ» Килемарского района;
- МОУ «Моркинская СОШ №1»;
- МБОУ «Арборская ООШ» Мари-Турекского района;
- МОУ «Большеоршинская ООШ» Оршанского района.

Таблица 3

*Контингент обучающихся ГБУДО Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр «Роза ветров»
в 2022-2023 уч.г. (по состоянию на 1 февраля 2023г.)*

Показатели контингента		В целом по УДО		
общие	частные	всего	мальчики	девочки
Возраст детей	от 6 до 9 лет	232	114	118
	от 10 до 14 лет	225	112	113
	от 15 до 17 лет	59	32	27
	18 лет и старше	0	8	3
	Всего	516	258	258

**Организационно-методическая деятельность ГБУДО
Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».**

Методическая служба Центра – это объединение специалистов, занимающихся методической деятельностью. К ним относятся заместитель директора по учебно-методической работе, старшие методисты, методисты отделов туризма и спортивного ориентирования и краеведения.

В 2020 году на базе ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» создан Региональный центр детско-юношеского туризма (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл №825 от 12 ноября 2020 г.)

Основными направлениями деятельности Регионального центра являются: образовательное (внедрение в систему дополнительного образования

инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий; реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

программно-методическое (формирование базы данных об инновационном опыте работы; формирование банка дополнительных общеразвивающих программ в регионе, профессиональная поддержка педагогических работников, организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д., организация консультативной деятельности по всем вопросам функционирования организации дополнительного образования и т.д.);

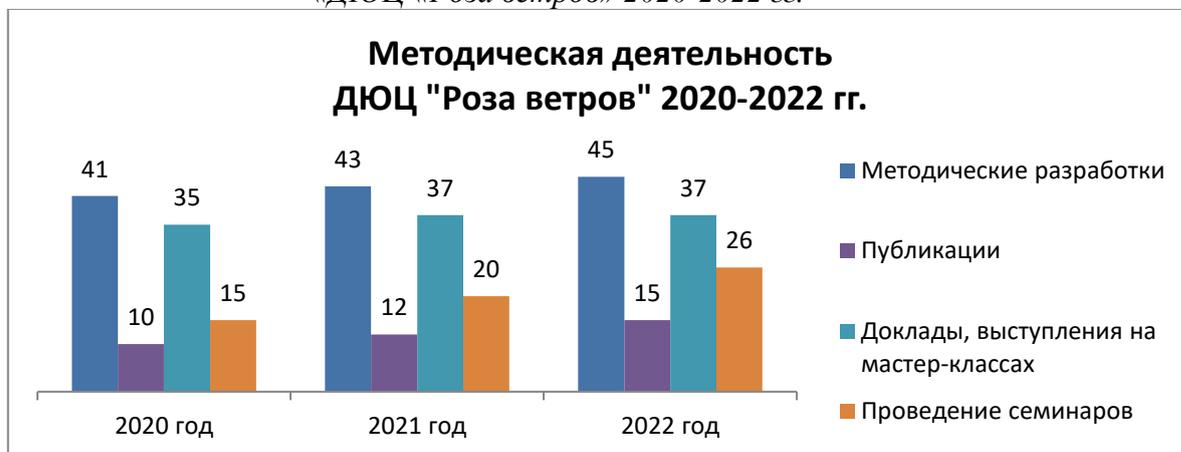
информационное (сбор и обобщение информации от образовательных организаций по вопросам функционирования и развития системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности);

организационно-массовое (участие в организации и проведении региональных конкурсных мероприятий для педагогов и обучающихся, подготовка обучающихся к участию в соревнованиях всероссийского, международного уровней).

Основными формами методической работы Центра являются: семинарские и практические занятия, учебно-тренировочные походы и сборы, соревнования, консультации с педагогами и методистами организаций дополнительного образования в муниципальных районах республики, разработка методических рекомендаций по направлениям туристско-краеведческого движения «Край родной марийский». Наиболее популярными и распространенными из них являются туристские соревнования, а также семинары, различные по своей тематике и специфике.

Диаграмма 4

Методическая деятельность ГБУДО Республики Марий Эл
«ДЮЦ «Роза ветров» 2020-2022 гг.



ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» оказывает методическую и практическую помощь всем объединениям, реализующим общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности.

Методисты Центра проводят республиканские семинары-практикумы для педагогических работников, в том числе выездные в муниципалитеты по направлению «Школа безопасности», «Краеведение и поисково-исследовательская деятельность», «Спортивный туризм и спортивное ориентирование», «Организация и проведение походов и экскурсий с обучающимися» и т.д. В 2022-2023 учебном году с сентября по ноябрь были проведены республиканские семинары-практикумы в Килемарском районе, г. Козьмодемьянск, Горномарийском районе, Параньгинском районе. Ежегодно проводится Республиканский семинар для руководителей образовательных организаций Республики Марий Эл «Повышение доступности и открытости музеев образовательных организаций Республики Марий Эл», Республиканский семинар-практикум для методистов, педагогов дополнительного образования и учителей муниципальных образовательных учреждений по вопросам планирования «Современные подходы к организации туристско-краеведческой деятельности в учреждениях общего и дополнительного образования». Традиционно перед республиканскими туристско-краеведческими массовыми мероприятиями (слеты, соревнования, конкурсы) проводятся установочные семинары.

Сотрудники Центра оказывают консультационную помощь педагогическим работникам республики по вопросам организации и проведения массовых туристско-краеведческих мероприятий, палаточных лагерей, паспортизации музея образовательного учреждения, судейства соревнований и т.д.

Ежегодно с целью совершенствования научно-методической и инновационной педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, проводится Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь

организаторам туристско-экскурсионной работы с обучающимися. Лучшие работы принимают участие во «Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися», который проводится Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения.

С 2018 года Центром выпускается электронный сборник методических материалов педагогических работников «Туристско-краеведческая деятельность в Республике Марий Эл», размещенный на сайте ДЮЦ «Роза ветров».

Таблица 4

Количество участников Республиканского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-экскурсионной работы с обучающимися (2018-2022гг.)

2018 г.	2020 г.	2022 г.
29	16	18

Программа «Школьные музеи» является одним из направлений туристско-краеведческого движения учащихся Республики Марий Эл «Край родной марийский», в рамках которого ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» организует и проводит республиканские краеведческие мероприятия. Центр в тесном контакте работает с сотрудниками ГБУК «Национальный музей РМЭ им. Т.Евсеева» и МБУК «Музей истории г. Йошкар-Олы», МБУК «Историко-художественный музей муниципального образования «Медведевский район». На базе этих учреждений проводятся олимпиады обучающихся по краеведению, республиканские конкурсы исследовательских работ, краеведческие чтения обучающихся, по материалам экспозиций проводятся викторины, материалы музейных фондов используются для написания исследовательских работ.

Совместно с Национальным музеем им Т. Евсеева с 2018 года успешно реализуется республиканский проект «Республиканская школа юного экскурсовода», в тесном сотрудничестве с Музеем истории города Йошкар-Олы проводится республиканский фестиваль-конкурс музеев образовательных

учреждений.

Для педагогов оказывается консультативно-методическая помощь: семинары, мастер-классы, краеведческие педагогические чтения, конкурсы занятий, проводимых в школьном музее, смотры-конкурсы музеев ОУ.

Количество паспортизированных музеев в 2019-2022гг.

Таблица 5

2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
103	98	99	102

Организационно-массовая работа Центра осуществляется по двум направлениям:

проведение массовых мероприятий для педагогов и обучающихся по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям различного уровня;

участие педагогических работников и обучающихся Центра в соревнованиях, слетах, конференциях Международного, Всероссийского и Межрегионального уровней.

Таблица 6

Проведение массовых мероприятий с обучающимися 2020-2022гг.

Наименование мероприятия	2020г. (количество участников чел.)	2021г. (количество участников чел.)	2022г. (количество участников чел.)
Конкурсы, слеты, викторины, конференции по краеведению	1022	378	810
Соревнования по спортивному туризму, спортивному ориентированию	1441	5179	5367
Экскурсии	52	36	0
Спортивно-игровые программы	138	808	1426
Походы с обучающимися	31	194	134
Учебно-тренировочные сборы	44	36	50

Таблица 7

Участие обучающихся и педагогов в Международных, Всероссийских, Межрегиональных соревнованиях, слетах, конкурсах 2020-2022гг.

Уровень	2020г. (количество участников чел.)	2021г. (количество участников чел.)	2022г. (количество участников чел.)
Международный	5	8	1
Всероссийский	14	95	85
Межрегиональный	20	22	36

В 2022 году педагоги и обучающиеся Центра завоевали призовых мест в туристско-краеведческих массовых мероприятиях (соревнования, конкурсы, слеты и т.д.) в т.ч.:

республиканские – 63,
межрегиональные – 13,
всероссийские – 57,
международные – 1.

Материально-техническая база ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров»

Основное помещение Центра – встроенное помещение I, литер А, этаж 1, назначение – социальное, общая площадь 430,3 кв.м., расположенное по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Лебедева, д.47. На его базе имеется 1 учебный кабинет, 6 кабинетов для методической и административной работы, 2 складских и подсобных помещений. Туристская база «Роза ветров» находится в здании Центра и включает в себя 4 комнаты, количество мест – 39.

В 2008 году Центру передан ДОЛ «Сосновая роща» площадью 5,0407 га находящийся по адресу: Республика Марий Эл, Медведевский район, ул. Центральная, в 1600 метрах на юг от дома №103.

В 2018 г. ДОЛ «Сосновая роща» переименован в УТБ «Сосновая роща». Основной целью УТБ «Сосновая роща» является организация активного досуга и занятости детей и подростков посредством туристско-краеведческой деятельности.

Ежегодно на базе УТБ «Сосновая роща» проводятся профильные смены: «Туристы-пешеходники», «Юные краеведы», учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму, «Школа безопасности», соревнования по спортивному ориентированию, туризму и краеведению республиканского, межрегионального и всероссийского уровней, массовые мероприятия с обучающимися школ Республики Марий Эл.

Для организации образовательного процесса в ДЮЦ «Роза ветров» имеется необходимое туристское снаряжение и оборудование.

Туристское снаряжение и оборудование

Таблица 8

Наименование	Количество (шт.)
Палатка дуговая	23
Палатка «Зима»	5
Тент к палатке «Зима»	5
Походная печка	2
Коврик туристский	58
Рюкзак	57
Спальный мешок	86
тент хозяйственный	5
Набор котелков	7
Таганок	5
Стол туристский	3
Топор	5
Байдарка «Гаймень – 2»	19
Байдарка «Гаймень – 3»	4
Катамаран	6
Весло катамаранное	20
Лыжи пластиковые	15 пар.
Лыжи лесные	10 пар.
Карабин	120
Спусковое устройство	10
Зажим страховочный «Жумар»	10
Блок-ролик	4
Система страховочная	10
Веревка	2275 м
Каска туристская	15
Секундомер	20
Оборудование для спортивного ориентирования	
стойка	40
компостер	40
призма	80

Наименование	Количество (шт.)
Компьютер	16
Ноутбук	2
Планшет для составления спортивных карт	1
Блок бесперебойного питания	6
Мультимедийный проектор	1
Принтер лазерный	8
Принтер цветной лазерный	1
МФУ лазерное	1
Сканер	1
Копировальный аппарат	3
Комплект музыкальной аппаратуры	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера	1
Радиостанция	5
Видеомагнитофон	1
Телевизор	3
Цифровой фотоаппарат	1
Экран	1
Комплект электронной отметки для спортивного ориентирования	
базовая станция	35
считывающая станция	2
ЧИПы – 300 шт.	300
принтер чековый	1
Телефон-факс	1

Бытовая техника

Таблица 10

Наименование	Количество (шт.)
Бензогенератор	2
Бензопила	2
Водонагреватель	2

Электроплита	1
Холодильник	5
Водонагреватель-кулер	1
Инвертор сварочный	1
Станок деревообрабатывающий	1
Машина швейная	3
Электронагреватель	3
Машина стиральная	1
Инвертор автомобильный силовой	1

Основные показатели развития и достижения в деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров»

В 2023 году Центру исполнится 67 лет, за эти годы Центром достигнуты большие результаты по различным направлениям деятельности.

Учащиеся ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров» в составе сборной команды Республики Марий Эл заняли:

2018 год - 1 место в командном зачете среди субъектов РФ на Первенстве России и Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях.

2018 год - 1 место в командном зачете среди субъектов РФ на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «ВЕСЕННИЙ ПРИЗЫВ».

2018 год - 1 и 3 места на дистанции 3-го класса и 3 место на дистанции 4-го класса на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки четырёх — Races Of Four 2018»

2019 год - 1 место в командном зачете среди субъектов РФ на Первенстве России и Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях.

2019 год - 1 место в командном зачете среди субъектов РФ на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «ВЕСЕННИЙ ПРИЗЫВ».

2021 год - 1 место в командном зачете среди субъектов РФ на Первенстве России и Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных

дистанциях.

2021 год – 1 и 2 места в личном зачете на Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ».

2022 год – 1, 2 и 3 места в личном зачете на Первенстве Приволжского Федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях

2022 год – 1 место в личном зачете на Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Победы команды Центра на Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности («Юный спасатель»):

2018 год - 1 место старшая команда и 1 место младшая команда.

2019 год - 1 место старшая команда и 1 место младшая команда.

2020 год - 1 место старшая команда.

2021 год - 1 место старшая команда и 1 место младшая команда.

2022 год - 3 место старшая команда и 1 место младшая команда.

Региональное отделение движения «Школа безопасности» Республики Марий Эл, которое полностью возглавляют и курируют сотрудники Центра четырежды (2018, 2020, 2021, 2022 г.г.) становилось «Лучшим региональным отделением Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».

Кроме того, обучающиеся ГБУДО Республики Марий «ДЮЦ «Роза ветров» активно участвуют в мероприятиях Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество» – слёты, экспедиции, фестивали. Программы этих мероприятий очень насыщены и разноплановы. В них присутствуют соревнования: «Техника пешеходного туризма», «Дистанция – водная – байдарка», спортивное ориентирование «Спринт» и «Лабиринт». Программа творческих конкурсов: «Представление команд», «Конкурс (тематика) песни», «Экологический плакат», «Видеосюжет», «Фоторепортаж». Конкурсы

эколого-краеведческой направленности: «Описание экологического (краеведческого) объекта», «Разработка экологической тропы», «Мультимедийный проект», «Исследовательский проект».

Всероссийский слёт юных краеведов «Отчество» (естественно-научное направление):

2020 год – 1 место в общем зачёте по младшему возрасту и 3 место в общем зачёте слёта; в конкурсных видах команда заняла четыре 1 места и одно 2-е.

Всероссийская детская эколого-краеведческая экспедиция:

2019 год – 1-е место в командном зачёте по технике пешеходного туризма; 2 место команда заняла в 4-х конкурсных видах; 1-е, 2-е и 3-и места в личных зачётах по спортивному туризму на пеших и водных (байдарка) дистанциях, в эколого-краеведческих конкурсах.

2021 год – в командном зачёте: 1-е место по технике пешеходного туризма; в конкурсных видах – четыре 2 места и одно 3 место. В личном зачёте пять 1 мест и пять 2 мест.

2022 год – в командном зачете: 1-е места по технике пешеходного туризма в старшей и младшей возрастных группах; в конкурсных видах – четыре 2 места и два 3-х места. В личном зачете по всем видам программы 1 и 2 места.

По результатам участия в мероприятиях «Отчество» участники команды от Республики Марий Эл неоднократно премировалась на участие в фестивалях, проводимых в ВДЦ «Смена» и ВДЦ «Орлёнок» Краснодарского края, где так же показывала высокие результаты.

Всероссийский фестиваль юных туристов-краеведов «Искатели»:

2019 год – в личном зачёте семь 1 мест, одно 2-е и пять 3 мест.

2021 год – в личном зачёте семь 1 мест, одно 2-е и пять 3 мест.

Всероссийский фестиваль юных краеведов-туристов «Бороться и искать, найти и не сдаваться»:

2022 год – в личном зачёте семь 1 мест, одиннадцать 2-х и два 3-х места.

Вот уже два года (2021, 2022 гг.) обучающиеся ГБУДО Республики Марий «ДЮЦ «Роза ветров» принимают участие во Всероссийском фестивале краеведческих объединений Краефест, становясь победителями промежуточных этапов и выходя в финал.

Таким образом, в настоящее время в ГБУДО Республики Марий «ДЮЦ «Роза ветров» сложилась оптимальная система образовательной деятельности по направлениям «Спортивный туризм», «Школа безопасности», «Краеведение».

Так, за 2018 – 2023 гг. ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» подготовлены 5 мастеров спорта России, 12 кандидатов в мастера спорта, более 1523 спортсменов-разрядников.

Обучающиеся Центра являются победителями Межрегиональных, Всероссийских, Международных соревнований и слетов.

Обучающиеся и педагоги Центра являются членами сборной команды Республики Марий Эл по спортивному туризму, которая является многократным чемпионом и призером Чемпионатов, Кубков и первенств России.

Следует также отметить хорошо разработанную и функционирующую систему координации туристско-краеведческой деятельности в Республике Марий Эл, систему мониторинга, которая позволяет оценивать реальную обстановку развития туризма и краеведения в муниципальных образованиях республики.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ позволяет сделать вывод о том, что имеющийся кадровый потенциал Центра, накопленный опыт позволят обеспечить проектирование образовательной среды ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров», направленной на создание условий и инновационных механизмов формирования конкурентноспособной личности обучающегося в системе успешного социально-экономического развития учреждения дополнительного образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

IV. Стратегическая цель и механизмы реализации программы развития ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»

Сложившаяся в России система дополнительного образования обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей обучающихся.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию. В дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

Особое значение дополнительное образование имеет в сельской местности, обеспечивая социокультурные запросы детского населения. Качество дополнительного образования способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Воспитательный потенциал дополнительного образования в развитии социальной инициативы неисчерпаем.

Стратегической целью Программы является создание условий и инновационных механизмов формирования конкурентоспособной личности обучающегося в системе успешного социально-экономического развития учреждения дополнительного образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Достижение этой цели возможно в рамках реализации комплекса задач, направленных на развитие Центра как:

- повысить качество и доступность дополнительных образовательных услуг;
- координировать работу образовательных организаций по развитию туристско-краеведческой направленности в муниципальных образованиях Республики Марий Эл;
- развивать сетевое взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках образовательной деятельности;
- создать условия для разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе с применением дистанционных технологий) для одаренных детей в области туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сформировать ценности здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- обновить программно-методическое обеспечение деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»;

создать условия для развития педагогического потенциала, направленные на всестороннее повышение квалификации и профессиональный рост каждого педагогического работника;

развивать механизмы общественно-государственного управления образованием как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности;

обеспечить развитие инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы Центра, в том числе УТБ «Сосновая роща»;

совершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями, предприятиями промышленного сектора;

создать условия для расширения спектра платных образовательных услуг.

Основные направления реализации программы

Целевой проект развития методической службы «Слагаемые успеха»
Целевой проект «Спорт. Развитие. Перспективы»

Целевой проект «Край родной марийский»

Целевой проект «Дополнительные общеразвивающие программы. Обеспечение образовательной деятельности»

Целевой проект «Одаренные дети»

Целевой проект «Загадочная Республика Марий Эл»

Целевой проект «Территория развития»

Целевой проект «Поддержка и развитие»

Целевой проект развития методической службы «Слагаемые успеха»

Проект «Слагаемые успеха» разработан с целью создания единого методического и информационно-образовательного пространства как средства повышения квалификации педагогических работников туристско-краеведческой направленности Республики Марий Эл.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих

задач:

сохранение и развитие сети учреждений, занимающихся туристско-краеведческим дополнительным образованием;

развитие межведомственного сотрудничества в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики;

создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования;

анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы туристско-краеведческой направленности в образовательных учреждениях всех типов и видов;

обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования в области туризма и краеведения, учебно- и научно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников;

прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников в области дополнительного образования по туристско-краеведческой деятельности, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

выявление, изучение и распространение педагогического опыта в образовательных учреждениях, создание банка педагогического опыта в сфере дополнительного образования;

осуществление издательской деятельности;

оказание поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении краеведческой исследовательской работы, экспертной оценке образовательных программ туристско-краеведческой направленности, пособий, учебных планов, в подготовке работников образования к аттестации, к конкурсам педагогического мастерства.

Этапы и основные мероприятия по реализации целевого проекта

1. Февраль 2023 г. – аналитический этап (анализ и выявление проблем повышения профессионального мастерства педагогических работников Центра, распределение функциональных обязанностей, определение оптимальных путей реализации проекта).

2. Март 2023 г. – сентябрь 2028 гг. – организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация этапов проекта).

3. Ноябрь-декабрь 2028г. – обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта, постановка перспектив развития).

Основные мероприятия

№ п/п	Направления деятельности методической службы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Научно-методическое	Разработка нормативных документов, локальных актов	Постоянно	Новоселов П.А. Ажибаева М.В.
		Подготовка и издание методической продукции по направлениям деятельности	Постоянно	Ажибаева М.В. Дмитриева И.Л. Алафузов А.Л.
		Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, методсоветах, проведение мастер-классов)	Постоянно	Ажибаева М.В.

		Программное обеспечение образовательного процесса (разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, краткосрочных программ, индивидуальных образовательных маршрутов)	Постоянно	Ажибаева М.В.
2	Организационно-методическое	Организация повышения квалификации педагогических работников по ТКД (семинары, консультации, педагогические конференции и чтения)	Постоянно	Новоселов П.А. Ажибаева М.В. Козлова Е.С. Алафузов А.Л.
		Межрайонные семинары по туризму и краеведению	В течение года (по согласованию с районами)	Новоселов П.А. Ажибаева М.В. Козлова Е.С. Алафузов А.Л.
		Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогических работников по ТКД	1 раз в год	Ажибаева М.В.
		Координация деятельности музеев образовательных учреждений Республики Марий Эл	Постоянно	Дмитриева И.Л.
3	Организационно-массовое	Организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися	Постоянно	Козлова Е.С. Алафузов А.Л.
		Подготовка команд к участию в международных, всероссийских и межрегиональных массовых мероприятиях	По плану проведения мероприятий	Козлова Е.С. Алафузов А.Л.
		Развитие экскурсионной деятельности	Постоянно	Слепнева С.Г.
4	Аналитическое	Мониторинг образовательного процесса объединений обучающихся Центра	2 раза в год	Ажибаева М.В.
		Анализ ТКД в образовательных учреждениях Республики Марий Эл	1 раз в год	Новоселов П.А. Ажибаева М.В.
5	Информационно-издательское	Выпуск электронного сборника учебно-методических материалов по туристско-краеведческой деятельности	1 раз в год	Ажибаева М.В.
		Функционирование раздела «Методическая служба» на сайте ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	Постоянно	Ажибаева М.В. Алафузов А.Л.

Итоги работы методической службы Центра представляются в форме отчетов и публикуются на сайте учреждения.

Опыт работы демонстрируется на мероприятиях различного уровня: семинарах, конференциях и публикуется в электронном сборнике учебно-методических материалов по туристско-краеведческой деятельности.

Целевой проект «Спорт. Развитие. Перспективы»

Детско-юношеский туризм представляет собой особый процесс, в котором интегрируются все основные стороны воспитания личности: ценностно-нравственные, трудовые, эстетические, физические, патриотические, а также умственное развитие, предпрофильное образование. В походах и экспедициях, на слётах и в условиях состязаний всесторонне воспитываются волевые качества личности: смелость и решительность, терпеливость, настойчивость, инициативность, дисциплинированность. Их развитие является одной из главных педагогических целей.

Все большим успехом среди обучающихся пользуются соревнования по ориентированию, воспитывающие в человеке такие необходимые качества, как самостоятельность, решительность, самодисциплина, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок.

Одной из актуальных проблем современной России, имеющих значение для государства, стала подготовка граждан по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Одним из важнейших направлений деятельности государства в этой области является создание и развитие системы профилактики и защиты человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. В рамках этого направления необходимым становится обучение населения, а в особенности детей и подростков правилам выживания в экстремальных ситуациях, возникающих как во время походов и экскурсий. Для защиты населения государство создало мощную централизованную систему региональных и местных поисково-спасательных подразделений. Решению задачи профессиональной ориентации юного поколения и подготовки профессиональной смены спасателей служит программа «Школа безопасности».

Целью проекта «Спорт. Развитие. Перспективы» – максимальное вовлечение обучающихся Республики Марий Эл в занятия спортивным туризмом, спортивным ориентированием, а также реализация приоритетных направлений государственной политики по совершенствованию и дальнейшему развитию системы подготовки обучающихся Республики Марий Эл в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи: организация и проведение массовых мероприятий по спортивному туризму, спортивному ориентированию и «Школе безопасности» различного уровня;

развитие методической работы в данном направлении для образовательных организаций Республики Марий Эл;

совершенствование уровня подготовки команд Республики Марий Эл для участия в межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях;

углубление и расширение сотрудничества с организациями, заинтересованными в развитии спортивного туризма, спортивного ориентирования и «Школы безопасности» в Республике Марий Эл; создание МКК.

В рамках проекта планируется развивать следующие направления деятельности:

подготовка и проведение массовых мероприятий по названным направлениям с обучающимися и педагогами Республики Марий Эл;

организация и проведение учебно-методических сборов и семинаров с обучающимися и педагогами Республики Марий Эл;

организация и проведение конкурсов с обучающимися и педагогами Республики Марий Эл;

организация участия команд обучающихся в межрегиональных, всероссийских и международных массовых мероприятиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и «Школе безопасности»;

организация работы детских маршрутно-квалификационных комиссий.

Рисунок 1

Система работы по целевому проекту «Спорт. Развитие. Перспективы»



Этапы и основные мероприятия реализации целевого проекта

1. Февраль 2018г. – аналитический этап (анализ и выявление проблем, распределение функциональных обязанностей, определение перспектив развития).

2. Март 2018г. – сентябрь 2022 гг. – организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация этапов проекта).

3. Ноябрь-декабрь 2022г. – обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта, постановка перспектив развития).

Основные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Первенство ПФО по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юниоров/юниорок; юношей/девушек	февраль ежегодно	Алафузов А.Л.
2	Первенство России по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди юниоров/юниорок; юношей /девушек	март ежегодно	Алафузов А.Л.
3	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв» (среди мужчин/женщин; юниоров/юниорок; юношей/девушек; мальчиков/девочек)	апрель – май ежегодно	Алафузов А.Л.
4	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	май ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
5	Чемпионат и Первенство ПФО по спортивному ориентированию бегом	июнь – июль ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А..Л.
6	Республиканская туриада школьников «Край родной, навек любимый»	январь –декабрь ежегодно	Алафузов А.Л.
7	Республиканский конкурс туристских походов с обучающимися образовательных организаций Республики Марий Эл	январь –декабрь ежегодно	Алафузов А.Л.
8	Смотр–конкурс местных отделений «Школа безопасности» Республики Марий Эл	в течение года ежегодно	Алафузов А.Л.
9	Межрайонные семинары по туризму и краеведению	в течение года ежегодно	Алафузов А.Л.
10	Региональный конкурс «Лучший участник года движения «Школа безопасности» Республики Марий Эл»	в течение года ежегодно	Алафузов А.Л.
11	Республиканские учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и «Школе безопасности»	6 раз в год ежегодно	Алафузов А.Л.
12	Чемпионат и Первенство Медведевского района по спортивному ориентированию на лыжах	январь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
13	Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию на лыжах (лыжная гонка-классика)	январь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
14	Чемпионат Республики Марий Эл по спортивному туризму на лыжных дистанциях.	январь ежегодно	Алафузов А.Л.
15	Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на лыжных дистанциях.	февраль ежегодно	Алафузов А.Л.
16	Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию на лыжах (лыжная гонка-лонг)	февраль ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
17	Региональный этап Всероссийских творческих конкурсов ВДЮОД «Школа безопасности»	февраль – май ежегодно	Алафузов А.Л.
18	Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию на лыжах (лыжная гонка-спринт)	март ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
19	Республиканский зимний туристский слёт обучающихся	февраль – март ежегодно	Алафузов А.Л.
20	Республиканский зимний слет «Школа безопасности»	февраль – март ежегодно	Алафузов А.Л.
21	Чемпионат и Первенство г. Йошкар-Олы по спортивному ориентированию бегом (кросс-	апрель ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.

	спринт)		
22	Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию бегом (кросс-многодневный)	май ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А..
23	Кубок Республики Марий Эл и Республиканские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (велодистанции)	май ежегодно	Алафузов А.Л.
24	Республиканские соревнования обучающихся «Школа безопасности»	май ежегодно	Алафузов А.Л.
25	Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию бегом (кросс-спринт)	июнь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
26	Республиканский летний туристский слёт обучающихся	июнь ежегодно	Алафузов А.Л.
27	Республиканский слёт педагогов «Школа безопасности»	сентябрь ежегодно	Алафузов А.Л.
28	Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на средствах передвижения (велодистанции)	сентябрь ежегодно	Алафузов А.Л.
29	Республиканский фестиваль «Роза ветров», посвященный Всемирному дню туризма	сентябрь ежегодно	Алафузов А.Л.
30	Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию бегом (кросс-классика кросс-лонг)	октябрь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
31	Республиканский Слет мобильных отрядов РОВДЮОД «Школа безопасности» Республики Марий Эл	октябрь ежегодно	Алафузов А.Л.
32	Соревнования по спортивному ориентированию бегом «Памяти друзей»	октябрь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
33	Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	октябрь ежегодно	Алафузов А.Л.
34	Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию (кросс-выбор)	ноябрь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
35	Чемпионат Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	ноябрь ежегодно	Алафузов А.Л.
36	Всероссийские дистанционные соревнования «Развивайся с нами»	ноябрь ежегодно	Алафузов А.Л.
37	Республиканские соревнования среди обучающихся «Первая помощь»	декабрь ежегодно	Алафузов А.Л.

Целевой проект «Край родной марийский»

Приобщение к историческому прошлому Родины, ее многонациональной культуре, духовным ценностям, поиску национального возрождения – важнейшая задача современности. Все, что есть ценного в нашей истории и культуре, существует только благодаря прочной связи прошлого с настоящим, преемственности духовных традиций. Чтобы сохранить истоки народной культуры, сделать ее частью жизни будущих поколений, дающей чувство гордости за свой народ, необходимо приобщать детей к этой истории и культуре. Любой уголок страны (деревня, посёлок, малый город) отличается от других уникальностью своего культурно-исторического и природного наследия. Большую работу по выявлению, изучению и рациональному использованию местного наследия осуществляют краеведы-школьники под руководством своих педагогов. Школьное краеведение ставит цели историко-

культурологического и духовно-нравственного обучения в системе образования и воспитания.

Во всех образовательных учреждениях республики ведется большая поисково-исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на муниципальных и республиканских мероприятиях: конференциях, конкурсах, чтениях, олимпиадах, слетах, где лучшие краеведы становятся лауреатами и дипломантами.

Краеведческая деятельность в Республике Марий Эл ведется в рамках проекта «Край родной марийский». Данный проект реализуется в Республике Марий Эл с 2001 года. Разработчиком и координатором проекта является ДЮЦ

«Роза ветров».

Целью проекта является создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, формирование у них жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Реализация проекта определяется тематическими программами: «Летопись родных мест», «Родословие», «Военная история», «Культурное наследие», «Природное наследие», «Школьные музеи», «Этнография», «Археология».

Основные направления работы с обучающимися по данным программам – это:

поисково-исследовательская деятельность по выявлению, сбору и введение в научный оборот краеведческих материалов о памятниках материальной и духовной культуры;

составление родословных;

изучение жизни и деятельности своих земляков; изучение и описание краеведческих объектов; разработка и проведение различных экскурсий; изучение народных игр;

изучение и описание народных костюмов;

описание и проведение обрядов и народных праздников; экскурсионные поездки по культурно-историческим местам; организация музеев образовательных учреждений.

Этапы и основные мероприятия реализации целевого проекта

1. Февраль 2023г. – аналитический (анализ и выявление проблем, определение перспектив развития).

2. Март 2023г. – ноябрь 2028гг. – организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация этапов проекта).

3. Декабрь 2028г. – обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта, постановка перспектив развития).

Основные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
--------------	-----------------------------	--------------	----------------------

1	Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся по направлениям туристско-краеведческого движения «Край родной марийский»	январь-апрель ежегодно	Козлова Е.С.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	январь - сентябрь ежегодно	Козлова Е.С.
3	Республиканская краеведческая конференция	апрель ежегодно	Козлова Е.С.
4	Республиканская олимпиада по краеведению	ноябрь ежегодно	Козлова Е.С.
5	Республиканский конкурс творческих работ	январь-май ежегодно	Козлова Е.С.
6	Республиканский слет юных краеведов	июнь-июль	Козлова Е.С. Дмитриева И.Л.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев образовательных учреждений	январь – октябрь ежегодно	Козлова Е.С. Дмитриева И.Л.
8	Региональный этап конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	март – июнь ежегодно	Козлова Е.С. Дмитриева И.Л.
9	Учебно-тренировочные сборы обучающихся по краеведению	1 раз в год	Козлова Е.С.
10	Республиканский конкурс экскурсий	1 раз в 2 года	Козлова Е.С.
11	Республиканский фестиваль-конкурс краеведческих объединений «Удивительные открытия малой родины»	1 раз в год	Козлова Е.С.
12	Открытый дистанционный конкурс творческих работ обучающихся ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»	1 раз в год	Козлова Е.С.
13	Социальные акции	1 раз в год	Козлова Е.С.

Целевой проект «Одаренные дети»

Целевой проект определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы с талантливыми детьми и молодежью в республике по туристско-краеведческому направлению на период 2023-2028 гг., предполагает создание и реализацию инновационных проектов по работе с одарёнными детьми.

Цель проекта заключается в создании системы непрерывного сопровождения развития одарённых детей в учреждении дополнительного образования по туристско-краеведческой деятельности, включающей:

- систему поиска и поддержки;
- разработку и внедрение эффективных технологий индивидуального сопровождения одаренных детей;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных программ предоставление разнообразных возможностей для развития талантов и способностей;

индивидуальный мониторинг достижений детей и их педагогического сопровождения.

В рамках проекта планируется разработка и реализация индивидуальных образовательных программ по туризму и краеведению для одаренных детей.

Образовательный процесс планируется организовать с использованием современных Интернет-технологий, что позволит обеспечить эффективное взаимодействие с обучающимися. В рамках проекта будет разработана открытая информационная система, в которой каждый обучающийся сможет самостоятельно получать информацию о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. Также будут разработаны и внедрены эффективные технологии индивидуального сопровождения одаренных детей, развития и поддержки их талантов и способностей, что позволит и в дальнейшем совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей по туристско-краеведческой направленности, обеспечить необходимые условия для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации.

Этапы и основные мероприятия реализации целевого проекта

1. Февраль-май 2023г. – аналитический (анализ и выявление проблем, определение перспектив развития).

2. Май 2023г. – ноябрь 2028гг. – организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация этапов проекта).

3. Декабрь 2028г. – обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта, постановка перспектив развития).

Основные мероприятия

Содержание	Предполагаемые результаты
1 этап: февраль-май 2023 г.	
<p>Выявление условий наиболее успешного развития детской одаренности в организации дополнительного образования. Формирование критериев и показателей индивидуального мониторинга достижений детей и их педагогического сопровождения.</p> <p>Работа проблемных методических объединений и творческих групп, методических советов, семинаров по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявление одаренных детей по ТКД и мониторинг их развития; социально-педагогическое сопровождение одаренных детей; технологии сопровождения одаренных детей; управление процессом сопровождения одаренных детей в системе дополнительного образования. 	<p>Получение объективной базовой информации о разработанности понятий «одаренные дети» и «детская одаренность».</p> <p>Получение информации об условиях успешного развития детской одаренности в учреждении дополнительного образования.</p> <p>Создание образовательной системы, направленной на психолого-педагогическое сопровождение развития одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей.</p> <p>Создание системы диагностики развития одаренных детей.</p> <p>Методический совет по теме «Сопровождение детской одаренности в системе дополнительного образования»</p>
2 этап: май 2023г. – ноябрь 2028гг.	
<p>Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ для одаренных</p>	<p>Обеспечение профессиональной компетентности педагогов в решении</p>

<p>детей по туризму и краеведению. Разработка и внедрение системы мониторинга. Создание информационного поля. Организация индивидуальных консультаций для педагогических работников, определение направлений самообразования и др.</p>	<p>актуальных проблем в ходе сопровождения одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования. Наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с талантливыми детьми и молодежью в туристско- краеведческом направлении. Появление новых педагогических комплексов по работе с талантливыми детьми. Согласованная работа всех участников образовательного процесса по организации педагогического сопровождения одаренных детей. Повышение качества образования. Создание банка образовательных программ по работе с одаренными детьми.</p>
<p>3 этап: декабрь 2028г.</p>	
<p>Обработка результатов, анализ, систематизация, подготовка сводных материалов, самооценка, наглядная интерпретация данных, составление аналитической информации.</p>	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта, знакомство общественности с результатами работы. Проведение семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок. Выпуск электронного сборника по заданной тематике.</p>

Целевой проект «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Обеспечение образовательной деятельности»

Образовательная деятельность туристско-краеведческой направленности строится на основе программного обеспечения данного вида деятельности.

Программы по туризму рассчитаны на детей преимущественно среднего и старшего возраста. Большинство программ включают теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям, заключающуюся в освоении правил техники безопасности и первой помощи, правил ориентирования на местности, а так же краеведческие практико-ориентированные курсы.

Программы по краеведению, в свою очередь, так же рассчитаны в основном на обучающихся среднего и старшего возраста. Краеведческие программы призваны расширить знания об истории родного края, обучить навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Краеведческие программы предусматривают организацию исследовательского поиска неизвестных или малоизвестных фактов истории родного края. Значительное место в этих образовательных программах занимает работа по изучению архивных материалов, образцов народного творчества, художественной литературы, мемуаров, а при наличии возможностей,

предполагается работа в музеях, архивах, сотрудничество с высшими учебными заведениями, общественными организациями, фондами. Программы проектируются с учетом социокультурного потенциала конкретного региона. Но вне зависимости от ресурсного потенциала они ориентированы на развитие творческих способностей учащихся в исследовательской, экскурсионной деятельности, направлены на привлечение детей и подростков к участию в общественно-полезных, социально-значимых акциях.

Основной идеей целевого проекта является сохранение действующих программ. Но, также планируется разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ не только туристско-краеведческого профиля, но и внедрение образовательных программ других направленностей (социально-педагогической, естественнонаучной), реализация модульных и краткосрочных программ.

Это позволит расширить спектр предоставляемых услуг Центра и увеличит количество обучающихся.

Неотъемлемой частью программ будет образовательный модуль «Знакомство с историей родного края, изучение техники безопасности и правила поведения в природе». В программе любой направленности могут иметь место экскурсионные поездки и походы выходного дня.

Цель проекта – формирование у выпускников ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» ключевых компетенций социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Исходя из цели, определены следующие задачи:

совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию;

создание условий для педагогического сопровождения одаренных детей; расширения спектра предоставляемых образовательных услуг; дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, а также здоровьесберегающих;

развитие кадрового потенциала, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».

Этапы и основные мероприятия реализации целевого проекта

1. Февраль-май 2023г. – аналитический этап (анализ и выявление проблем, распределение функциональных обязанностей, определение оптимальных путей реализации проекта).

2. Июнь 2023г. – сентябрь 2028 гг. – организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация этапов проекта).

3. Ноябрь-декабрь 2028г. – обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта, постановка перспектив развития).

Основные мероприятия

Содержание	Предполагаемые результаты
1 этап – февраль-май 2023 г.	
Анализ системы работы по дополнительным общеразвивающим программам в ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров»; определение перспектив и траектории развития Центра в части реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Подведение итогов и определение перспектив на методическом совете Центра.
2 этап – июнь 2023 г. – сентябрь 2028 г.	
Разработка и внесение изменений в дополнительные общеразвивающие программы Центра в соответствии с примерными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам; разработка новых образовательных программ по различным направленностям дополнительного образования; разработка образовательных модулей по направлениям деятельности (краткосрочные образовательные программы). Реализация инновационных форм работы с обучающимися (дистанционное обучение): Школа юного экскурсовода (очно-заочный формат обучения); дистанционное обучение по направлению «Спортивный туризм» и «Школа безопасности».	Обновление учебно-методической базы Центра; внедрение инновационных форм и методов работы с обучающимися; формирование банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Ноябрь-декабрь 2028 г.	
Обобщение опыта работы, определение перспектив развития.	Подведение итогов проекта на методическом совете Центра.

Система отслеживания результатов

Отслеживание результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведется как на уровне объединения, так и на уровне учреждения в целом. Педагог выбирает наиболее приемлемые для своей образовательной программы способы и методы отслеживания результатов, которые должны быть представлены в программе в разделе «Мониторинг».

В ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров» применяются следующие способы и методы отслеживания результатов:

1. Организация и участие обучающихся в различных соревнованиях и слетах, семинарах, курсах.
2. Участие в походах выходного дня, степенных, категорийных.
3. Подготовка разрядников по спортивному туризму.
4. Организация и участие обучающихся в краеведческих конкурсах, играх, конференциях, праздниках.
5. Анкетирование.

6. Тестовые задания, квесты, викторины.
7. Алгоритмизация действий обучающихся (наблюдения за соблюдением правил и логики, действий при выполнении заданий по определенному алгоритму).
8. Коллективные творческие дела в коллективе (проведение праздников).
9. Наблюдение за детьми в процессе работы в походах, экспедициях, на соревнованиях, в лагерях, на занятиях.
10. Создание наглядных пособий, макетов детьми.
11. Сбор краеведческого материала в экспедициях.
12. Участие детей в исследовательской работе.

Целевой проект «Загадочная Республика Марий Эл»

Целевой проект «Загадочная Республика Марий Эл» сочетает в себе экскурсионную деятельность Центра, развитие инфраструктуры по данной направленности и обновление материально-технического обеспечения туристской базы «Роза ветров». Экскурсионная деятельность в единстве и взаимосвязи осуществляет образовательную, воспитательную и нравственно-патриотическое, экологическое воспитание. Экскурсионная деятельность предоставляет подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развитие наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира, т.е. способствуют многостороннему развитию личности

В Центре ведется работа по разработке и проведению экскурсионных маршрутов по г. Йошкар-Оле и Республике Марий Эл.

В настоящее время разработаны и реализуются следующие городские экскурсии:

комбинированные: «Обзорная экскурсия по Йошкар-Оле», «Йошкар-Ола – вчера, сегодня, завтра»;

пешеходная, комбинированная: «Вечерняя Йошкар-Ола», «Йошкар-Ола: три площади», «Йошкар-Ола: памяти павшим, посвящается».

Оформлены паспорта на наиболее популярные образовательные экскурсии:

образовательный экскурсионный маршрут «Нолькин камень»;

образовательный экскурсионный маршрут «Сотнурская возвышенность»;

образовательный маршрут «Замок Шереметева»;

образовательный маршрут «Зеленый ключ. Кленовогорье»;

образовательный маршрут «Козьмодемьянск».

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806, а также по поручению Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 11 ноября 2021 года № ТГ-П44-16051 в Республике Марий Эл сотрудники регионального центра совместно с сотрудниками Марийского института образования разработали культурно-познавательные маршруты по марийскому краю. Их цель – интеграция программ общего образования с

системой дополнительного образования и развитие школьного познавательного туризма.

Культурно-познавательные маршруты по марийскому краю:

Жизнь и творчество Я.П. Майорова – Шкетана

Замок Шереметева 1- 4-класс

Замок Шереметева 5 – 11-класс

Йошкар-Ола жемчужина Поволжья

Посещение Марийского этнографического музея под открытым небом в г. Козьмодемьянске 1 день

Программа Козьмодемьянского культурно исторического комплекса 2 дня

Маршрут из цикла Природа Марий-Эл №1 Урочище Йошкар-сер

Маршрут из цикла Природа Марий-Эл-№2

Родник – источник жизни!

Сказки Йошкина-кота

Методистами ДЮЦ «Роза ветров» разработаны эколого–краеведческие маршруты «Родники», «Каменная гора».

Цель работы данного направления – создание условий для развития экскурсионной деятельности в ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» и увеличения охвата детей и взрослых услугами образовательного туризма.

Исходя из цели, сформированы следующие задачи:

разработка методических рекомендаций и пособий по экскурсионной тематике;

организация и проведение семинаров с педагогическими работниками образовательных организаций республики;

разработка новых экскурсий;

прием и экскурсионное обслуживание туристских и экскурсионных групп обучающихся и взрослого населения;

укрепление материально-технического обеспечения туристско-экскурсионной базы «Роза ветров».

Направления экскурсионной работы

Досугово-развлекательное направление предполагает:

организацию и проведение экскурсий и поездок на различные объекты города и республики,

проведение спортивно-игровых программ для обучающихся образовательных организаций г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл.

Деятельность данного направления формирует у обучающихся навыки здорового образа жизни и экологической культуры, навыки социальной культуры, расширяет их знания о родных местах, формируя патриотические чувства.

Познавательное направление предполагает организацию экскурсий в музеи, на различные природные и производственные объекты. Отличие этих экскурсий от тех, о которых говорилось выше, в том, что их цель – развитие познавательных способностей и навыков, расширение и углубление предметных умений. Деятельность этого направления тесно связана с

программами учебных предметов.

В рамках развития экскурсионного направления предполагается разработка виртуальных экскурсий. Тематика которых может быть различной.

Перспективным направлением стратегии развития ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров», наряду с реализующимися формами и тематикой, является создание новых форм экскурсионного обслуживания:

1. Виртуальные экскурсии;
2. Познавательные квесты;
3. Экскурсионные маршруты выходного дня.

Одним из этапов реализации проекта является укрепление и обновление материально-технического обеспечения туристской базы «Розы ветров».

Основные мероприятия

Сроки	Содержание	Ответственный
Постоянно	Образовательные экскурсионные программы по г. Йошкар-Оле	Слепнева С.Г.
Постоянно	Образовательные экскурсионные программы по Республике Марий Эл	Слепнева С.Г.
Постоянно	Спортивно-игровые программы для обучающихся образовательных организаций г. Йошкар-Олы	Козлова Е.С.
Постоянно	Виртуальные экскурсии	Козлова Е.С. Слепнева С.Г.
Постоянно	Познавательные квесты	Козлова Е.С. Дмитриева И.Л.
Постоянно	Экскурсионные маршруты выходного дня	Слепнева С.Г.
Сентябрь-май ежегодно	Проориентационная работа с обучающимися образовательных организаций Республики Марий Эл.	Козлова Е.С. Дмитриева И.Л.
Сентябрь-май ежегодно	Очно-заочная школа юного экскурсовода	Дмитриева И.Л. Слепнева С.Г.
1 раз в год	Организация семинаров по развитию туристско - экскурсионной деятельности в Республике Марий Эл	Козлова Е.С.

Целевой проект «Территория развития»

Проблема организации отдыха детей и подростков остается одной из актуальных и значимых в Республике Марий Эл. Большинство детей и подростков обучаются и живут в неблагоприятных экологических условиях, нуждаются в специально организованных оздоровительных мероприятиях, особенно в летний период.

Цель проекта – организация отдыха детей и подростков в каникулярное время, создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия и творческой активности детей и подростков.

Проект предусматривает решение следующих *задач*:

создать механизмы организации каникулярного отдыха детей и подростков на основе включения их в физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, художественную и проектную деятельность;

обеспечить доступность отдыха для всех категорий детей, в том числе детей из сельской местности;

предоставить комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности детей, охрану и укрепление их здоровья, соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических требований, режим питания и жизнедеятельности в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятие физической культурой, спортом, туризмом;

приобщить детей и подростков к историческому и культурному и научному наследию Республики Марий Эл.

Проект «Территория развития» включает следующие направления:

организация профильных смен палаточного лагеря на базе учебно-тренировочной базы «Сосновая роща»;

организация культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий;

учебно-тренировочные походы и сборы;

реализация социально значимых проектов, направленных на организацию полноценного отдыха детей и подростков в условиях палаточного лагеря.

При проведении профильных смен планируется применять разнообразные формы и методы работы: культурно-досуговые мероприятия, спортивно-развлекательные, игровые программы, ярмарки, концертно-игровые программы, театрализованно-игровые программы, тренинги, выставки, творческие мастерские, организованные прогулки по лесу, учебно-тренировочные занятия, обучающие тренинговые программы и др.

Основные мероприятия

Сроки	Содержание	Предполагаемые результаты
Февраль-апрель (ежегодно)	Проведение установочного семинара для организаторов и участников целевого проекта «Территория развития»	Формирование механизмов управления реализацией проекта
каникулярное время (май-сентябрь) ежегодно	Организация и проведение профильных смен и мероприятий на базе УТБ «Сосновая роща»: «Школа безопасности» (май-июнь); «Профильная смена туристов» (июнь-июль); «Профильная смена туристов-краеведов» (июнь-июль); Организация походов с обучающимися. Профильная смена «Юные экскурсоводы» (август).	Интеллектуальное, духовно-нравственное, психофизиологическое развитие обучающихся
Ежегодно	Научно-методическое сопровождение реализации проекта: разработка программ профильных смен; разработка методических рекомендаций по организации смен в условиях палаточного лагеря.	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в системе дополнительного образования

Ежегодно	Информационная и методическая помощь педагогам: консультации педагогов по вопросам организации летнего отдыха; размещение информации на сайте www.rv12.ru	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации оздоровительного отдыха детей и подростков
Октябрь-ноябрь ежегодно	Мониторинг результативности реализации проекта: проведение мониторинга удовлетворенности детей и подростков – участников профильных смен на базе УТБ «Сосновая роща»	Осуществление сбора и анализа информации по эффективности реализации проекта

Целевой проект «Поддержка и развитие»

Достижение качественного и доступного образования, являющееся приоритетом образовательной политики невозможно без формирования и развития инновационной инфраструктуры учреждения дополнительного образования. Для развития образовательного учреждения необходима комфортная образовательная среда, включающая современное информационно-техническое, учебно-дидактическое оснащение.

В совершенствовании инфраструктуры образовательного учреждения необходимо учитывать санитарные нормы, требования к обеспечению безопасности. Другое требование – внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную образовательную среду. Организация пространства в учреждении дополнительного образования должна позволять эффективно организовывать исследовательскую и проектную деятельность, занятия в малых группах, вариативные формы работы с детьми.

Этим обусловлена необходимость совершенствования и развития инфраструктуры ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров».

Цель проекта: создать условия для развития инновационной инфраструктуры, совершенствования материально-технической базы ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров».

Задачи:

стимулировать деятельность педагогического коллектива, направленную на привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития инфраструктуры за счет реализации социально значимых инвестируемых проектов, оказания платных образовательных услуг;

осуществлять развитие инфраструктуры Центра на основе санитарных норм, требований к обеспечению безопасности учреждения дополнительного образования;

активизировать работу педагогического коллектива по применению современных дизайнерских решений в оформлении помещений Центра;

повысить доступность и качество образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и талантливых детей за счет развития инновационной инфраструктуры, совершенствования материально-технической базы Центра.

Сроки и основные мероприятия по реализации целевого проекта

Срок реализации проекта – 2023-2028 гг.

Основные мероприятия

Сроки, продолжительность	Содержание	Предполагаемые результаты
Постоянно	Работа по ремонту и улучшению дизайна учебных кабинетов. Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих в Центре комфортную образовательную среду	Создание в Центре комфортной образовательной среды
Постоянно	Совершенствование информационно-технического обеспечения – приобретение современного мультимедийного оборудования – мультимедийных проекторов и экранов, интерактивных досок	Обеспечение современного уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса
Постоянно	Пополнение фонда медиатеки новой справочно-информационной, учебной литературой, современными дидактическими пособиями. Регулярное осуществление подписки на издания периодической печати	Обеспечение современного уровня информационного оснащения образовательного процесса
Постоянно	Оборудование классов для организации образовательной деятельности в помещении Центра	Создание в Центре комфортной образовательной среды, поддержка и развитие новых направлений деятельности
Постоянно	Переоборудование и ремонт помещений в УТБ «Сосновая роща»	Создание комфортной образовательной среды, поддержка и развитие новых направлений деятельности
Постоянно	Совершенствование оснащения учебных кабинетов согласно санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности	Создание в Центре комфортной и безопасной образовательной среды
Постоянно	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания Центра	Создание в Центре комфортной и безопасной образовательной среды
Ноябрь-декабрь 2022г.	Обобщение опыта работы по проекту, планирование стратегических направлений дальнейшего развития	Обеспечение успешного планомерного социально-экономического развития Центра

Структура ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»



V. Критерии и показатели результативности реализации Программы развития ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»

Критерии	Показатели
<p>Единство и наличие взаимосвязи всех компонентов образовательного процесса – обучения, воспитания и развития.</p>	<p>Наличие и реализация в учреждении единой образовательной системы.</p> <p>Наличие нормативно-правовой базы, регулирующей развитие учреждения.</p> <p>Направленность учреждения на саморазвитие, непрерывное образование и самосовершенствование – наличие системы повышения квалификации педагогических кадров, системы стимулирования профессиональной успешности – профессиональных конкурсов, методических выставок, мероприятий.</p> <p>Наличие в образовательном учреждении инициатив, направленных на разнообразие и оптимизацию форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Эффективность реализации в учреждении комплексно-целевых программ, направленных на решение конкретной проблемы или реализацию определенной инициативы.</p> <p>Опора в деятельности учреждения на научно-исследовательский подход.</p>
<p>Единство базовых компонентов деятельности учреждения</p>	<p>Непрерывное совершенствование программно-методической и дидактической базы образовательного учреждения.</p> <p>Наличие, использование, развитие материально-технической базы образовательного учреждения.</p> <p>Наличие необходимого кадрового потенциала, эффективность системы работы с педагогическими кадрами.</p>
<p>Конкурентоспособность образовательного учреждения</p>	<p>Соответствие деятельности учреждения социальному заказу.</p> <p>Наличие широкого спектра направлений и видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора и вариативность образовательного процесса.</p> <p>Наличие индивидуального стиля деятельности учреждения.</p> <p>Стремление педагогов, родителей и обучающихся поддерживать внешний положительный имидж учреждения.</p>
<p>Удовлетворенность обучающихся, педагогов родителей жизнедеятельностью в учреждении</p>	<p>Наличие положительной динамики степени удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией образовательного процесса.</p> <p>Развитие активности, инициативности и ответственности обучающихся, родителей, педагогов.</p> <p>Наличие системы взаимодействия между обучающимися, педагогами, родителями.</p>