

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики  
Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров»

ПРИНЯТО  
методическим советом  
ГБУДО Республики Марий Эл  
«ДЮЦ «Роза ветров»  
от «29» августа 2023 г.  
Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУДО Республики Марий  
Эл «ДЮЦ «Роза ветров»

П.А. Новоселов

«01» сентября 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)  
программ с использованием электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий

Йошкар-Ола  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - Положение) устанавливает порядок организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» (далее – ДЮЦ «Роза ветров»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678); с учётом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04); письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК – 150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях».

1.3. Положение регулирует организацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий посредством использования официального сайта ДЮЦ «Роза ветров» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальной страницы ДЮЦ «Роза ветров» и сообществ обучающихся и их родителей в социальной сети «ВКонтакте», электронной почты, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других электронных ресурсов, позволяющих организовать дистанционное обучение в режиме расписания образовательного процесса ДЮЦ «Роза ветров» в период отмены (приостановки, перевода в режим удаленной (дистанционной) работы) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype- общение, облачные сервисы и т.д.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на

расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДЮЦ «Роза ветров», регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, но не заменяет обучение в целом.

Дистанционная форма обучения реализуется в комплексе с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;

повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

увеличение контингента обучающихся в Центре за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;

повышению эффективности организации образовательного процесса;

повышению эффективности использования учебных помещений;

повышению доступа к качественному образованию.

1.6. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды, в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line– занятия и др.;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного

процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения**

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в ДЮЦ «Роза ветров»;

обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий, другим санитарно-эпидемиологическим и климатическим основаниям;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для одаренных детей Республики Марий Эл.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Вправе использовать ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

2.4. Процесс обучения с использованием ДО может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

2.5. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Центром и соответствующей программой.

2.6. Для реализации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для учащихся, которые могут размещаться:

- на сайте образовательной организации;
- в группах объединения в социальных сетях;
- в группах объединения в мессенджерах;
- направляться по электронной почте.

Возможно проведение занятий в формате вебинаров.

В случае отсутствия у учащихся выхода в сеть Интернет допускается организация информирования посредством телефонных сообщений.

2.7. ДЮЦ «Роза ветров» в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДО дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом ДЮЦ «Роза ветров» или иными локальными актами образовательного учреждения.

2.8. При использовании ДО ДЮЦ «Роза ветров» обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план ДЮЦ «Роза ветров»;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля

качества усвоения материала.

2.9. ДЮЦ «Роза ветров» устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Организационное и методическое взаимодействие ДЮЦ «Роза ветров», использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. ДЮЦ «Роза ветров» при использовании ДО организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

### **3. ДЮЦ «Роза ветров»**

3.1. Выявляет потребности учащихся в ДО, расширении знаний по отдельным программам.

3.2. Принимает на Методическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ДЮЦ «Роза ветров». Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

3.4. Соблюдает гигиенические требования к организации работы с персональным компьютером в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 № 118 от 21 июня 2016 года в части организации режима труда и отдыха, а именно:

1) Непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора, не должна превышать:

- для детей 6-10 лет – 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).
- 2) Оптимальное количество занятий в течение дня:
- для детей 6-10 лет – 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в ДЮЦ «Роза ветров»**

4.1. Учебный процесс с использованием ДО в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.