



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО
Республики Марий Эл
«ДЮЦ «Роза ветров»
Н.А. Новоселов
«02» сентября 2021 г.

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего
контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр «Роза ветров»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» (далее Положение) устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» (далее Центр).

1.2. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной/ общеразвивающей программы.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной/ общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.4. Аттестация обучающихся объединений организации строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

2. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации

2.1. Форму текущего контроля, промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в дополнительной общеобразовательной/ общеразвивающей программе с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.2. Контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение, творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.

3. Предварительный и текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. При приеме детей в объединение проводится предварительный контроль, который определяет исходный уровень знаний и практических умений и навыков.

3.2. Предварительный и текущий контроль успеваемости обучающихся в организации осуществляется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной/общеразвивающей программой.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в январе и мае.

4.5. Результаты предварительного контроля и промежуточной аттестации представляются заместителю директора по учебно-методической работе для контроля за освоением обучающимися программного материала.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему согласовываются на заседании методического совета и утверждаются приказом директора Центра.