

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению методическим советом
ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»
Протокол № 1 от 19 февраля 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»
П.А. Новоселов

**Программа развития
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр «Роза ветров»
на 2018-2022гг.**

**Программа развития
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр «Роза ветров»
(ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»)**

I. Паспорт Программы

1	Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» на 2018-2021 годы.
2.	Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (принят Государственным собранием Республики Марий Эл 26.07.2013); Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 № 186 «О федеральной целевой программе «Культура России (2012-2018 годы)»; Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 № 30); Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации (Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года); Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. №179 об утверждении положения о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации; «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Гражданский кодекс Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Концепция развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012-2020 годы (2011 г.);

		Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008); Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Национальный стандарт (ГОСТ Р 54605-2011) «Услуги детского и юношеского туризма»; Устав ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров».
3	Заказчик Программы	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
4	Основные разработчики Программы	Новоселов Павел Алексеевич – директор ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров»; Дмитриева Марина Вячеславовна – заместитель директора по учебно-методической работе ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров».
5	Цель Программы	Создание условий и инновационных механизмов формирования конкурентоспособной личности обучающегося в системе успешного социально-экономического развития учреждения дополнительного образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6	Задачи Программы	Повысить качество и доступность дополнительных образовательных услуг; координировать работу образовательных организаций по развитию туристско-краеведческой направленности в муниципальных образованиях Республики Марий Эл; развивать сетевое взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках образовательной деятельности; создать условия для разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе с применением дистанционных технологий) для одаренных детей в области туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей; формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности; создать условия для сохранения и укрепления здоровья

		обучающихся, сформировать ценности здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса; обновить программно-методическое обеспечение деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров»; создать условия для развития педагогического потенциала, направленные на всестороннее повышение квалификации и профессиональный рост каждого педагогического работника; развивать механизмы общественно-государственного управления образованием как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности; обеспечить развитие инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы Центра, в том числе ДОЛ «Сосновая роща»; совершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями, предприятиями промышленного сектора; создать условия для расширения спектра платных образовательных услуг.
7	Сроки реализации программы	2018-2022 гг.
8	Дата утверждения программы	Содержание Программы развития обсуждено и принято решением Методического совета ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮОЦ «Роза ветров», протокол № 1 от 21 февраля 2018 года.
9	Объем и источники финансирования	Субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии (субсидии на иные цели); средства от приносящей доход деятельности; средства от благотворительной и спонсорской помощи юридических и физических лиц; средства, поступившие от реализации инвестируемых социальных программ и проектов.
10	Ожидаемые результаты реализации Программы	Обеспечение высокого уровня качества дополнительных образовательных услуг, а также соответствие их содержания и качества актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; улучшение физического здоровья обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни, предотвращение негативных явлений в подростковой среде; обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей, координация и интеграция сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью; совершенствование профессиональной, ИКТ-компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Центра; создание безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; развитие материально-технической базы Центра, в том числе ДОЛ «Сосновая роща», повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием; повышение эффективности общественных форм управления Центром; расширение перечня платных образовательных услуг.

11.	Сайт организации в Интернете	www.rv12.ru
12.	Система организации контроля за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется Министерством образования и науки Республики Марий Эл, советом трудового коллектива и методическим советом ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров». Результаты деятельности освещаются на сайте ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».

II. Предпосылки развития

Целью современного образования является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности. Система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Системе образования надлежит обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Цель дополнительного образования – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительное образование можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов

деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Настоящая Программа развития разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовой основой:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (принят Государственным собранием Республики Марий Эл 26.07.2013);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 № 186 «О федеральной целевой программе «Культура России (2012-2018 годы)»;

Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 № 30);

Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации (Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года);

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. №179 об утверждении положения о музейном фонде Российской Федерации, о государственном каталоге музейного фонда Российской Федерации, о лицензировании деятельности музеев в Российской Федерации;

«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Концепция развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012-2020 годы (2011 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Национальный стандарт (ГОСТ Р 54605-2011) «Услуги детского и юношеского туризма»;

Устав ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».

III. Характеристика деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»

Современное состояние ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» характеризует качество предоставляемых образовательных услуг, уровень подготовки спортсменов, сформированная система работы в муниципалитетах по развитию туристско-краеведческой направленности, проведение большого количества массовых мероприятий республиканского, межрегионального и всероссийского уровней. Развитие деятельности Центра осуществляется планомерно и последовательно на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Основными целями деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» является:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании, формирование активной жизненной позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;

обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи Центра:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

адаптация обучающихся к жизни в обществе;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

организация содержательного досуга.

Для достижения цели Центр осуществляет следующие виды деятельности:

реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

туристско-краеведческой;

физкультурно-спортивной;

естественнонаучной;

технической;

художественной;

организация научно-методического сопровождения образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

организационно-массовая деятельность.

Структура ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»

Руководство ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров»: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, главный бухгалтер, начальник ДОЛ «Сосновая роща», начальник хозяйственного отдела.

Штатная численность учреждения в 2018 г. составляет 39,5 единиц (по состоянию на 1 февраля 2018г.).

Списочный состав – 34 чел., из них: 18 чел. – основные штатные сотрудники, 16 чел. – внешние совместители.

Руководящий состав – 5 чел., старшие методисты – 3 чел., методист – 1 чел. (внешний совместитель на 0,5 ст.), педагоги дополнительного образования – 15 чел., учебно-вспомогательный персонал – 1 чел.; обслуживающий персонал – 9 чел.

Высшее образование имеют 24 работника, неоконченное высшее – 1 работник, среднее специальное образование – 9 работников.

Педагогический состав Центра

В Центре работают 19 педагогических работников (по состоянию на 1 февраля 2018г.), из них 15 педагогических работников – педагоги по совместительству.

Таблица 1

Состав и квалификация педагогов ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» в 2017-2018 уч.г. (по состоянию на 1 февраля 2018г.)

	Общее количество педагогических работников	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
высшее	17	90%
высшее педагогическое	16	84%
неоконченное высшее	1	5%
среднее педагогическое	1	5%
Имеют квалификационные категории		
высшую	5	26,5%
первую	1	5%
категории не имеют	13	68,5%
Стаж работы		
1-5 лет	-	-
5-10 лет	1	5%
10-20 лет	9	47,5%
свыше 20 лет	9	47,5%

В таблице отражены показатели, подтверждающие высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Так, высшее педагогическое образование имеют 90% педагогов, высшую квалификационную категорию 26,5%.

100% педагогических работников Центра, работающих по основному месту работы, имеют высшую квалификационную категорию.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 034021 от 30.11.2011г. и на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Положением об учебной деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».

Диаграмма 1

Количество объединений



Диаграмма 2

Количество обучающихся

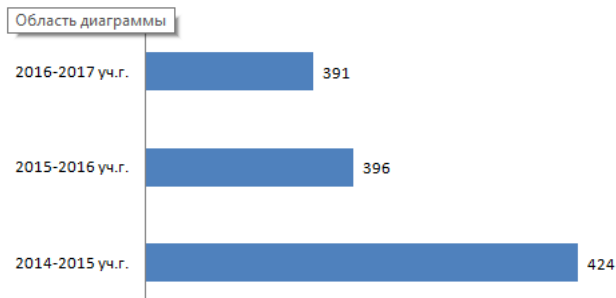
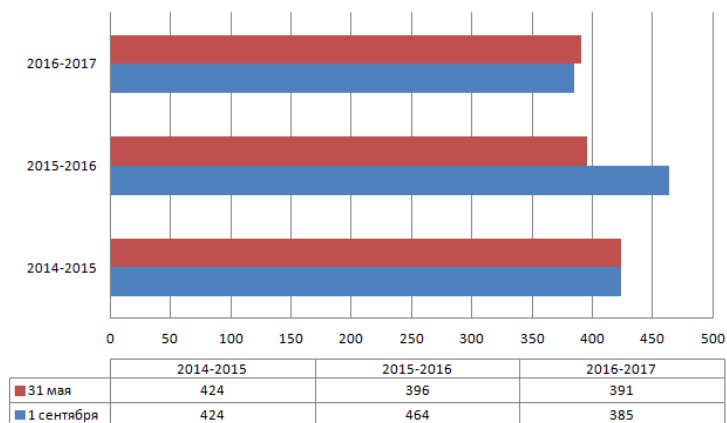


Диаграмма 3

Сохранность контингента



Таким образом, необходимо отметить, что количество объединений с 2014 по 2017гг. уменьшилось, соответственно, уменьшилось количество обучающихся в Центре с 424 чел. в 2014-2015 уч.г. до 391 чел. в 2016-2017 уч.г.

Показатель сохранности контингента составляет 95,7%:

2014-2015 уч.г – 100%;

2015-2016 уч.г. – 85,5%;

2016-2017 уч.г. – 101,5%.

В 2017-2018 году в Центре реализуется 21 дополнительная общеразвивающая программа, объемом 108, 216 и 324 часов в учебный год (с сентября по май), на летний период составляются отдельные программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе образовательных организаций Республики Марий Эл в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии:

МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы с углубленным изучением отдельных предметов»;

МАОУ «СОШ №30 г. Йошкар-Олы»;

ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»;

МБОУ «СОШ №6 г. Йошкар-Олы»;

МБОУ «СОШ №24 г. Йошкар-Олы»;

МБДОУ «Детский сад №6 г. Йошкар-Олы «Аленький цветочек»;

МБОУ «Шойшудумарская ООШ» Куженерского района;

МБОУ «Токтайбеякская ООШ» Куженерского района;

МОУ «Ронгинская СОШ» Советского района;
 МОУ «Солнечная СОШ» Советского района;
 МБОУ «Куженерская ООШ»;
 МОУ «Марисолинская СОШ» СERNурского района;
 МБОУ «Усолинская СОШ» Горномарийского района;
 МОУ «Звениговский лицей»;
 МБОУ «Нежнурская ООШ» Килемарского района;
 МОУ «Моркинская СОШ №1»;
 МБОУ «Арборская ООШ» Мари-Турекского района.

Таблица 2

**Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы
 в 2017-2018 уч.г. (по состоянию на 1 февраля 2018г.)**

№	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество реализуемых программ	Количество объединений	Количество обучающихся
1.	Туристско-краеведческая	12	14	276
2.	Физкультурно-спортивная	8	9	119
3.	Естественнонаучная	1	1	15
	всего	21	24	410

Таблица 3

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ 2017-2018 уч. г.
 (по состоянию на 1 февраля 2018г.)**

№ п/п	Название программы	Автор	Направленность	Срок реализации
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ветерок» (с детьми среднего и старшего школьного возраста)	Орешкин С.В.	физкультурно-спортивная	2 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» (с детьми среднего и старшего школьного возраста)	Семенова Л.Н.	физкультурно-спортивная	5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поиск»	Амосова С.А.	туристско-краеведческая	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Музей и дети» (для обучающихся 12-17 лет)	Афанасьева В.Г.	туристско-краеведческая	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поиск» (с детьми среднего школьного возраста)	Волкова Т.Л.	туристско-краеведческая	3 года
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы» (с детьми старшего дошкольного возраста)	Дмитриева И.Л.	туристско-краеведческая	2 года
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая Родина»	Иванова Н.С.	туристско-краеведческая	1 год

8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Туристы-пешеходники» (с детьми МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы»)	Сидыганова Г.Ф.	туристско-краеведческая	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» (с детьми ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»)	Сидыганова Г.Ф.	туристско-краеведческая	1 год
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы» (с детьми ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»)	Сидыганова Г.Ф.	туристско-краеведческая	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Листая страницы истории» (с детьми среднего и старшего школьного возраста)	Шабалина Н.М.	туристско-краеведческая	1 год
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Медовый каравай» (с детьми младшего и среднего школьного возраста)	Юдина И.В.	туристско-краеведческая	3 года
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» (с детьми и молодежью 12-18 лет) (сборная команда РМЭ по спортивному туризму и «Школе безопасности»)	Алафузов А.Л.	физкультурно-спортивная	5 лет
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный туризм» (с детьми и молодежью 12-18 лет)	Михайлов И.В.	физкультурно-спортивная	5 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» (с детьми младшего школьного возраста)	Молостов В.В.	физкультурно-спортивная	1 год
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» (с детьми среднего и старшего школьного возраста)	Павлов Е.А.	физкультурно-спортивная	4 года
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленая планета – изучаем, охраняем, бережём» (с детьми среднего и старшего школьного возраста)	Жданова Л.В.	эколого-биологическая	1 год
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» (с детьми среднего школьного возраста)	Слепнева С.Г.	туристско-краеведческая	3 года
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Вершина» (с детьми среднего и старшего школьного возраста)	Новокшанов С.Н.	физкультурно-спортивная	4 года
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экотур» (с детьми среднего и старшего школьного возраста)	Пайдыганова З.Н.	физкультурно-спортивная	4 года
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»	Стапеев В.Н.	физкультурно-спортивная	4 года

**Контингент обучающихся ГБУДО Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр «Роза ветров»
в 2017-2018 уч.г. (по состоянию на 1 февраля 2018г.)**

Показатели контингента		В целом по УДО		
общие	частные	всего	мальчики	девочки
Возраст детей	от 6 до 9 лет	96	49	47
	от 10 до 14 лет	198	112	86
	от 15 до 17 лет	105	62	43
	18 лет и старше	11	8	3
	Всего	410	231	179

Организационно-методическая деятельность ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».

Методическая служба Центра – это объединение специалистов, занимающихся методической деятельностью. К ним относятся заместитель директора по учебно-методической работе, старшие методисты, методисты отделов туризма и краеведения.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий от 8 декабря 2015г. №1951 «О создании ресурсных центров дополнительного образования» ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» был присвоен статус ресурсного центра по туристско-краеведческой направленности.

Основными направлениями деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров», как ресурсного центра являются:

образовательное (внедрение в систему дополнительного образования инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий; реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по реализации дополнительных общеобразовательных программ);

программно-методическое (формирование базы данных об инновационном опыте работы; формирование банка дополнительных общеразвивающих программ в регионе, профессиональная поддержка педагогических работников, организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д., организация консультативной деятельности по всем вопросам функционирования организации дополнительного образования и т.д.);

информационное (сбор и обобщение информации от образовательных организаций по вопросам функционирования и развития системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности);

организационно-массовое (участие в организации и проведении региональных конкурсных мероприятий для педагогов и обучающихся,

подготовка обучающихся к участию в соревнованиях всероссийского, международного уровней).

Основными формами методической работы Центра являются: семинарские и практические занятия, учебно-тренировочные походы и сборы, соревнования, консультации с педагогами и методистами организаций дополнительного образования в муниципальных районах республики, разработка методических рекомендаций по направлениям туристско-краеведческого движения «Край родной марийский». Наиболее популярными и распространенными из них являются туристские соревнования, а также семинары, различные по своей тематике и специфике.

Диаграмма 4



Традиционными являются семинары:

Республиканский семинар-совещание методистов муниципальных УДОД «Планирование туристско-краеведческой работы на год»;

Установочные семинары, проводимые перед массовыми мероприятиями.

Ежегодно с целью совершенствования научно-методической и инновационной педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности проводится Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-экскурсионной работы с обучающимися.

Таблица 5

**Количество участников Республиканского конкурса учебных
и методических материалов в помощь организаторам туристско-
экскурсионной работы с обучающимися (2014-2017гг.)**

2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
25 участников	-	25 участников	29 участников

Программа «Школьные музеи» является одним из направлений туристско-

краеведческого движения учащихся Республики Марий Эл «Край родной марийский», в рамках которого ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров» организует и проводит республиканские краеведческие мероприятия. Центр в тесном контакте работает с сотрудниками ГБУК «Национальный музей РМЭ им. Т.Евсеева» и МБУК «Музей истории г. Йошкар-Олы», МБУК «Историко-художественный музей муниципального образования «Медведевский район».

На базе этих учреждений проводятся олимпиады обучающихся по краеведению, республиканские конкурсы исследовательских работ, краеведческие чтения обучающихся, по материалам экспозиций проводятся викторины, материалы музейных фондов используются для написания исследовательских работ.

Для педагогов оказывается консультативно-методическая помощь: семинары, мастер-классы, краеведческие педагогические чтения, конкурсы занятий, проводимых в школьном музее, смотры-конкурсы музеев ОУ.

Таблица 6

Количество паспортизированных музеев в 2014-2017 гг.

2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
97	100	99	99

Организационно-массовая работа Центра осуществляется по двум направлениям:

проведение массовых мероприятий для педагогов и обучающихся по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям различного уровня;

участие педагогических работников и обучающихся Центра в соревнованиях, слетах, конференциях Международного, Всероссийского и Межрегионального уровней.

Таблица 7

Проведение массовых мероприятий с обучающимися 2014-2016гг.

Наименование мероприятия	2014г. (количество участников чел.)	2015г. (количество участников чел.)	2016г. (количество участников чел.)
Конкурсы, слеты, викторины, конференции по краеведению	495	309	145
Соревнования по спортивному туризму, спортивному ориентированию	3515	4443	4246
Экскурсии	215	506	546
Спортивно-игровые программы	381	210	236
Походы с обучающимися	98	262	159
Учебно-тренировочные сборы	175	305	328

Участие обучающихся и педагогов в Международных, Всероссийских, Межрегиональных соревнованиях, слетах, конкурсах 2014-2016гг.

Уровень	2014г. (количество участников чел.)	2015г. (количество участников чел.)	2016г. (количество участников чел.)
Международный	17	21	18
Всероссийский	149	324	339
Межрегиональный	512	682	613

В 2017 году педагоги и обучающиеся Центра завоевали 217 призовых мест, в т.ч.:

международные соревнования – 29,
всероссийские соревнования – 146,
межрегиональные – 42.

Следует отметить, что если в направлении «Спортивный туризм» и «Школа безопасности» сформирована система подготовки спортсменов, которая приносит свои результаты на протяжении более 10 лет, то в направлении «Краеведение» наблюдается спад участия сборной команды в конференциях и слетах Всероссийского уровня.

Материально-техническая база ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров»

Основное помещение Центра – встроенное помещение I, литер А, этаж 1, назначение – социальное, общая площадь 430,3 кв.м., расположенное по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Лебедева, д.47. На его базе имеется 1 учебный кабинет, 6 кабинетов для методической и административной работы, 2 складских и подсобных помещений. Туристская база «Роза ветров» находится в здании Центра и включает в себя 5 комнат, количество мест – 42.

В 2008 году Центру передан ДОЛ «Сосновая роща» площадью 5,0407 га находящийся по адресу: Республика Марий Эл, Медведевский район, ул. Центральная, в 1600 метрах на юг от дома №103.

В настоящее время ДОЛ «Сосновая роща» ведется работа по переименованию ДОЛ «Сосновая роща» в учебно-тренировочный центр «Сосновая роща». Основной целью УТЦ «Сосновая роща» является организация активного досуга и занятости детей и подростков посредством туристско-краеведческой деятельности.

Ежегодно на базе УТЦ «Сосновая роща» проводятся профильные смены: «Туристы-пешеходники», «Юные краеведы», «Подростки, находящиеся в ТЖС»; учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму, «Школа безопасности», соревнования по спортивному ориентированию, туризму и краеведению республиканского и Всероссийского уровней, массовые мероприятия с

обучающимися школ Республики Марий Эл.

Для организации образовательного процесса в Центре имеется необходимое туристское снаряжение и оборудование.

Таблица 9

Туристское снаряжение и оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Палатка дуговая	23
Палатка «Зима»	5
Тент к палатке «Зима»	5
Походная печка	2
Коврик туристский	58
Рюкзак	57
Спальный мешок	86
тент хозяйственный	5
Набор котелков	7
Таганок	5
Стол туристский	3
Топор	5
Байдарка «Таймень – 2»	19
Байдарка «Таймень – 3»	4
Катамаран	6
Весло катамаранное	20
Лыжи пластиковые	15 пар.
Лыжи лесные	10 пар.
Карабин	120
Спусковое устройство	10
Зажим страховочный «Жумар»	10
Блок-ролик	4
Система страховочная	10
Веревка	2275 м
Каска туристская	15
Секундомер	20
Оборудование для спортивного ориентирования	
стойка	40
компостер	40
призма	80

Таблица 10

Оргтехника

Наименование	Количество (шт.)
Компьютер	16
Ноутбук	2
Планшет для составления спортивных карт	1
Блок бесперебойного питания	6
Мультимедийный проектор	1
Принтер лазерный	8
Принтер цветной лазерный	1
МФУ лазерное	1
Сканер	1
Копировальный аппарат	3
Комплект музыкальной аппаратуры	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера	1
Радиостанция	5
Видеомагнитофон	1
Телевизор	3
Цифровой фотоаппарат	1
Экран	1
Комплект электронной отметки для спортивного ориентирования	
базовая станция	35
считывающая станция	2
ЧИПы – 300 шт.	300
принтер чековый	1
Телефон-факс	1

Таблица 11

Бытовая техника

Наименование	Количество (шт.)
Бензогенератор	2
Бензопила	2

Водонагреватель	2
Электроплита	1
Холодильник	5
Водонагреватель-кулер	1
Инвертор сварочный	1
Станок деревообрабатывающий	1
Машина швейная	3
Электронагреватель	3
Машина стиральная	1
Инвертор автомобильный силовой	1

Основные показатели развития и достижения в деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров»

В 2018 году Центру исполнится 62 года, за эти годы Центром достигнуты большие результаты по различным направлениям деятельности.

ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» является:

Лауреатом III Всероссийского смотра организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательных учреждениях Российской Федерации (2007 г.);

Лауреатом республиканского физкультурно-спортивного фестиваля в номинации «За развитие детско-юношеского туризма» (2008 г.);

Лауреатом конкурса целевой Президентской программы «Дети России» в номинации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2008 г.).

Награжден Почетной грамотой Приволжского регионального центра МЧС России (2011 г.), Почетным вымпелом Всероссийского детско-юношеского общественного движения учащихся «Школа безопасности» (2011 г.).

Таким образом, в настоящее время в ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» сложилась оптимальная система образовательной деятельности по направлениям «Спортивный туризм», «Школа безопасности», «Краеведение».

Так, за 2008-2018гг. ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» подготовлены 11 мастеров спорта России, 48 кандидатов в мастера спорта, более 2563 спортсменов-разрядников.

Обучающиеся Центра являются победителями Межрегиональных, Всероссийских, Международных соревнований и слетов.

Обучающиеся и педагоги Центра являются членами сборной команды Республики Марий Эл по спортивному туризму, которая является многократным чемпионом и призером Чемпионатов, Кубков и первенств России.

Следует также отметить хорошо разработанную и функционирующую

систему координации туристско-краеведческой деятельности в Республике Марий Эл, систему мониторинга, которая позволяет оценивать реальную обстановку развития туризма и краеведения в муниципальных образованиях республики.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ позволяет сделать вывод о том, что имеющийся кадровый потенциал Центра, накопленный опыт позволят обеспечить проектирование образовательной среды ГБУДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров», направленной на создание условий и инновационных механизмов формирования конкурентноспособной личности обучающегося в системе успешного социально-экономического развития учреждения дополнительного образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

IV. Стратегическая цель и механизмы реализации программы развития ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»

Сложившаяся в России система дополнительного образования обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей обучающихся.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию. В дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

Особое значение дополнительное образование имеет в сельской местности, обеспечивая социокультурные запросы детского населения. Качество дополнительного образования способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Воспитательный потенциал дополнительного образования в развитии социальной инициативы неисчерпаем.

Стратегической целью Программы является создание условий и инновационных механизмов формирования конкурентноспособной личности обучающегося в системе успешного социально-экономического развития учреждения дополнительного образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Достижение этой цели возможно в рамках реализации комплекса задач, направленных на развитие Центра как:

повысить качество и доступность дополнительных образовательных услуг;

координировать работу образовательных организаций по развитию туристско-краеведческой направленности в муниципальных образованиях Республики Марий Эл;

развивать сетевое взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках образовательной деятельности;

создать условия для разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе с применением дистанционных технологий) для одаренных детей в области туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;

создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сформировать ценности здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;

обновить программно-методическое обеспечение деятельности ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»;

создать условия для развития педагогического потенциала, направленные на всестороннее повышение квалификации и профессиональный рост каждого педагогического работника;

развивать механизмы общественно-государственного управления образованием как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности;

обеспечить развитие инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы Центра, в том числе ДОЛ «Сосновая роща»;

совершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями, предприятиями промышленного сектора;

создать условия для расширения спектра платных образовательных услуг.

Основные направления реализации программы

Целевой проект развития методической службы «Слагаемые успеха»

Целевой проект «Спорт. Развитие. Перспективы»

Целевой проект «Край родной марийский»

Целевой проект «Дополнительные общеразвивающие программы. Обеспечение образовательной деятельности»

Целевой проект «Одаренные дети»

Целевой проект «Загадочная Республика Марий Эл»

Целевой проект «Территория развития»

Целевой проект «Поддержка и развитие»

Целевой проект развития методической службы «Слагаемые успеха»

Проект «Слагаемые успеха» разработан с целью создания единого

методического и информационно-образовательного пространства как средства повышения квалификации педагогических работников туристско-краеведческой направленности Республики Марий Эл.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

сохранение и развитие сети учреждений, занимающихся туристско-краеведческим дополнительным образованием;

развитие межведомственного сотрудничества в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики;

создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования;

анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы туристско-краеведческой направленности в образовательных учреждениях всех типов и видов;

обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования в области туризма и краеведения, учебно- и научно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников;

прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников в области дополнительного образования по туристско-краеведческой деятельности, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

выявление, изучение и распространение педагогического опыта в образовательных учреждениях, создание банка педагогического опыта в сфере дополнительного образования;

осуществление издательской деятельности;

оказание поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении краеведческой исследовательской работы, экспертной оценке образовательных программ туристско-краеведческой направленности, пособий, учебных планов, в подготовке работников образования к аттестации, к конкурсам педагогического мастерства.

Этапы и основные мероприятия по реализации целевого проекта

1. Февраль 2018г. – аналитический этап (анализ и выявление проблем повышения профессионального мастерства педагогических работников Центра, распределение функциональных обязанностей, определение оптимальных путей реализации проекта).

2. Март 2018г. – сентябрь 2022 гг. – организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация этапов проекта).

3. Ноябрь-декабрь 2022г. – обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта, постановка перспектив развития).

Основные мероприятия

№ п/п	Направления деятельности методической службы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Научно-методическое	Разработка нормативных документов, локальных актов	Постоянно	Новоселов П.А. Дмитриева М.В.
		Подготовка и издание методической продукции по направлениям деятельности	Постоянно	Дмитриева М.В. Дмитриева И.Л. Алафузов А.Л. Слепнева С.Г.
		Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, методсоветах, проведение мастер-классов)	Постоянно	Дмитриева М.В.
		Программное обеспечение образовательного процесса (разработка дополнительных общеразвивающих программ, краткосрочных программ, индивидуальных образовательных маршрутов)	Постоянно	Дмитриева М.В.
2	Организационно-методическое	Организация повышения квалификации педагогических работников по ТКД (семинары, консультации, педагогические конференции и чтения)	Постоянно	Новоселов П.А. Дмитриева М.В. Дмитриева И.Л. Алафузов А.Л.
		Межрайонные семинары по туризму и краеведению	В течение года (по согласованию с районами)	Новоселов П.А. Дмитриева М.В. Дмитриева И.Л. Алафузов А.Л.
		Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогических работников по ТКД	1-2 раза в год	Дмитриева М.В.
		Координация деятельности музеев образовательных учреждений Республики Марий Эл	Постоянно	Дмитриева И.Л.
3	Организационно-массовое	Организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися	Постоянно	Дмитриева И.Л. Алафузов А.Л.
		Подготовка команд к участию в международных, всероссийских и межрегиональных массовых мероприятиях	По плану проведения мероприятий	Дмитриева И.Л. Алафузов А.Л.
		Развитие экскурсионной деятельности	Постоянно	Слепнева С.Г.
4	Аналитическое	Мониторинг образовательного процесса объединений обучающихся Центра	2 раза в год	Дмитриева М.В.
		Анализ ТКД в образовательных учреждениях Республики Марий Эл	1 раз в год	Новоселов П.А. Дмитриева М.В.
5	Информационно-издательское	Выпуск электронного сборника учебно-методических материалов по туристско-краеведческой деятельности	1 раз в год	Дмитриева М.В.
		Функционирование раздела «Методическая служба» на сайте ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	Постоянно	Дмитриева М.В. Алафузов А.Л.

Итоги работы методической службы Центра представляются в форме отчетов и публикуются на сайте учреждения.

Опыт работы демонстрируется на мероприятиях различного уровня: семинарах, конференциях и публикуется в электронном сборнике учебно-методических материалов по туристско-краеведческой деятельности.

Целевой проект «Спорт. Развитие. Перспективы»

Детско-юношеский туризм представляет собой особый процесс, в котором интегрируются все основные стороны воспитания личности: ценностно-нравственные, трудовые, эстетические, физические, патриотические, а также умственное развитие, предпрофильное образование. В походах и экспедициях, на слётах и в условиях состязаний всесторонне воспитываются волевые качества личности: смелость и решительность, терпеливость, настойчивость, инициативность, дисциплинированность. Их развитие является одной из главных педагогических целей.

Все большим успехом среди обучающихся пользуются соревнования по ориентированию, воспитывающие в человеке такие необходимые качества, как самостоятельность, решительность, самодисциплина, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок.

Одной из актуальных проблем современной России, имеющих значение для государства, стала подготовка граждан по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Одним из важнейших направлений деятельности государства в этой области является создание и развитие системы профилактики и защиты человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. В рамках этого направления необходимым становится обучение населения, а в особенности детей и подростков правилам выживания в экстремальных ситуациях, возникающих как во время походов и экскурсий. Для защиты населения государство создало мощную централизованную систему региональных и местных поисково-спасательных подразделений. Решению задачи профессиональной ориентации юного поколения и подготовки профессиональной смены спасателей служит программа «Школа безопасности».

Целью проекта «Спорт. Развитие. Перспективы» – максимальное вовлечение обучающихся Республики Марий Эл в занятия спортивным туризмом, спортивным ориентированием, а также реализация приоритетных направлений государственной политики по совершенствованию и дальнейшему развитию системы подготовки обучающихся Республики Марий Эл в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

организация и проведение массовых мероприятий по спортивному туризму, спортивному ориентированию и «Школе безопасности» различного уровня;

развитие методической работы в данном направлении для образовательных организаций Республики Марий Эл;

совершенствование уровня подготовки команд Республики Марий Эл для участия в межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях;

углубление и расширение сотрудничества с организациями, заинтересованными в развитии спортивного туризма, спортивного ориентирования и «Школы безопасности» в Республике Марий Эл;

создание МКК.

В рамках проекта планируется развивать следующие направления деятельности:

подготовка и проведение массовых мероприятий по названным направлениям с обучающимися и педагогами Республики Марий Эл;

организация и проведение учебно-методических сборов и семинаров с обучающимися и педагогами Республики Марий Эл;

организация и проведение конкурсов с обучающимися и педагогами Республики Марий Эл;

организация участия команд обучающихся в межрегиональных, всероссийских и международных массовых мероприятиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и «Школе безопасности»;

организация работы детских маршрутно-квалификационных комиссий.

Рисунок 1

Система работы по целевому проекту «Спорт. Развитие. Перспективы»



Этапы и основные мероприятия реализации целевого проекта

1. Февраль 2018г. – аналитический этап (анализ и выявление проблем, распределение функциональных обязанностей, определение перспектив развития).

2. Март 2018г. – сентябрь 2022 гг. – организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация этапов проекта).

3. Ноябрь-декабрь 2022г. – обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта, постановка перспектив развития).

Основные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	VII Первенство РМЭ по спортивному туризму (дисциплина «Маршруты»)	в течение года	Алафузов А.Л.
2	Учебно-тренировочные сборы обучающихся по спортивному туризму, «Школе безопасности», спортивному ориентированию	6 раз в год	Алафузов А.Л.
3	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Рождественские встречи»	январь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
4	Чемпионат Республики Марий Эл по спортивному туризму на лыжных дистанциях	январь-февраль ежегодно	Алафузов А.Л.
5	Первенство РМЭ по спортивному туризму на лыжных дистанциях	февраль ежегодно	Алафузов А.Л.
6	Республиканские соревнования обучающихся по спортивному туризму на лыжных дистанциях.	февраль ежегодно	Алафузов А.Л.
7	Республиканские соревнования обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах «Сенькинский азимут»	февраль ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
8	XXXI республиканский зимний туристский слёт обучающихся	февраль-март ежегодно	Алафузов А.Л.
9	Республиканские соревнования обучающихся по спортивному туризму на лыжных дистанциях.	февраль ежегодно	Алафузов А.Л.
10	Республиканские соревнования обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах «Сенькинский азимут»	февраль ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
11	XXXI республиканский зимний туристский слёт обучающихся	февраль-март ежегодно	Алафузов А.Л.
12	Республиканские соревнования обучающихся Медведевского района по спортивному ориентированию на лыжах «Сенькинские встречи»	февраль ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
13	Чемпионат и Первенство РМЭ по спортивному ориентированию на лыжах	февраль ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
14	XLII Первенство Республики Марий Эл по спортивному ориентированию на лыжах среди обучающихся	февраль ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
15	Кубок г. Йошкар-Олы по спортивному ориентированию бегом (спринт)	апрель ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
16	Чемпионат и Первенство РМЭ по спортивному туризму на средствах передвижения (велo)	апрель ежегодно	Алафузов А.Л.
17	Чемпионат и Первенство РМЭ по спортивному туризму на водных дистанциях	апрель ежегодно	Алафузов А.Л.
18	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Открытие сезона»	апрель ежегодно	Алафузов А.Л.
19	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Весенний призыв»	апрель-май ежегодно	Алафузов А.Л.
20	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут» в Республике Марий Эл	май ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
21	Республиканские соревнования обучающихся «Школа безопасности»	май-июнь ежегодно	Алафузов А.Л.
22	Дни туризма в ДОЛах, образовательных учреждениях и других организациях	в течение года по согласованию	Алафузов А.Л.
23	Чемпионат и Первенство РМЭ по спортивному ориентированию бегом	июнь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
24	Республиканский летний туристский слёт обучающихся	июнь-июль ежегодно	Алафузов А.Л.

25	Кубок РМЭ по спортивному ориентированию бегом «Кубок Победы»	май ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
26	Чемпионат России по спортивному туризму (спорт слепых)	август ежегодно	Алафузов А.Л.
27	Соревнования по спортивному ориентированию бегом «Марийская осень»	сентябрь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
28	Фестиваль «Роза ветров», посвященный Всемирному дню туризма	сентябрь ежегодно	Алафузов А.Л.
29	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию на велосипедах	сентябрь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
30	Чемпионат РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	ноябрь ежегодно	Алафузов А.Л.
31	Республиканские соревнования ветеранов по спортивному ориентированию «Памяти друзей»	октябрь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
32	Республиканские соревнования обучающихся по спортивному ориентированию «Осенний азимут»	октябрь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
33	Республиканские соревнования обучающихся по спортивному ориентированию «Марийский азимут»	ноябрь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
34	Республиканские соревнования обучающихся по спортивному ориентированию «Закрытие сезона»	ноябрь ежегодно	Алафузов А.Л. Жуков М.А.
35	Открытые республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в (закрытых помещениях) - Кубок Республики Марий Эл	ноябрь ежегодно	Алафузов А.Л.

Целевой проект «Край родной марийский»

Приобщение к историческому прошлому Родины, ее многонациональной культуре, духовным ценностям, поиску национального возрождения – важнейшая задача современности. Все, что есть ценного в нашей истории и культуре, существует только благодаря прочной связи прошлого с настоящим, преемственности духовных традиций. Чтобы сохранить истоки народной культуры, сделать ее частью жизни будущих поколений, дающей чувство гордости за свой народ, необходимо приобщать детей к этой истории и культуре. Любой уголок страны (деревня, посёлок, малый город) отличается от других уникальностью своего культурно-исторического и природного наследия. Большую работу по выявлению, изучению и рациональному использованию местного наследия осуществляют краеведы-школьники под руководством своих педагогов. Школьное краеведение ставит цели историко-культурологического и духовно-нравственного обучения в системе образования и воспитания.

Во всех образовательных учреждениях республики ведется большая поисково-исследовательская деятельность, итоги которой подводятся на муниципальных и республиканских мероприятиях: конференциях, конкурсах, чтениях, олимпиадах, слетах, где лучшие краеведы становятся лауреатами и дипломантами.

Краеведческая деятельность в Республике Марий Эл ведется в рамках проекта «Край родной марийский». Данный проект реализуется в Республике Марий Эл с 2001 года. Разработчиком и координатором проекта является ДЮЦ «Роза ветров».

Целью проекта является создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, формирование у них жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Реализация проекта определяется тематическими программами: «Летопись родных мест», «Родословие», «Военная история», «Культурное наследие», «Природное наследие», «Школьные музеи», «Этнография», «Археология».

Основные направления работы с обучающимися по данным программам – это:

поисково-исследовательская деятельность по выявлению, сбору и введение в научный оборот краеведческих материалов о памятниках материальной и духовной культуры;

составление родословных;

изучение жизни и деятельности своих земляков;

изучение и описание краеведческих объектов;

разработка и проведение различных экскурсий;

изучение народных игр;

изучение и описание народных костюмов;

описание и проведение обрядов и народных праздников;

экскурсионные поездки по культурно-историческим местам;

организация музеев образовательных учреждений.

Этапы и основные мероприятия реализации целевого проекта

1. Февраль 2018г. – аналитический (анализ и выявление проблем, определение перспектив развития).

2. Март 2018г. – ноябрь 2022 гг. – организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация этапов проекта).

3. Декабрь 2022г. – обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта, постановка перспектив развития).

Основные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся по направлениям туристско-краеведческого движения «Край родной марийский»	январь-апрель ежегодно	Дмитриева И.Л.
2	Республиканская краеведческая конференция	апрель ежегодно	Дмитриева И.Л.
3	Республиканская олимпиада по краеведению	ноябрь ежегодно	Дмитриева И.Л.
4	Республиканский конкурс творческих работ	январь-май ежегодно	Дмитриева И.Л.
5	Республиканский слет юных краеведов	июнь-июль	Дмитриева И.Л.

		ежегодно	
6	Фестивали, конкурсы, смотры музеев образовательных учреждений	1 раз в год	Дмитриева И.Л.
7	Учебно-тренировочные сборы обучающихся по краеведению	2-3 раза в год	Дмитриева И.Л.
8	Республиканский конкурс экскурсий	1 раз в 2 года	Дмитриева И.Л.

Целевой проект «Одаренные дети»

Целевой проект определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы с талантливыми детьми и молодежью в республике по туристско-краеведческому направлению на период 2018-2021 гг., предполагает создание и реализацию инновационных проектов по работе с одарёнными детьми.

Цель проекта заключается в создании системы непрерывного сопровождения развития одарённых детей в учреждении дополнительного образования по туристско-краеведческой деятельности, включающей:

- систему поиска и поддержки;
- разработку и внедрение эффективных технологий индивидуального сопровождения одаренных детей;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных программ
- предоставление разнообразных возможностей для развития талантов и способностей;
- индивидуальный мониторинг достижений детей и их педагогического сопровождения.

В рамках проекта планируется разработка и реализация индивидуальных образовательных программ по туризму и краеведению для одаренных детей.

Образовательный процесс планируется организовать с использованием современных Интернет-технологий, что позволит обеспечить эффективное взаимодействие с обучающимися. В рамках проекта будет разработана открытая информационная система, в которой каждый обучающийся сможет самостоятельно получать информацию о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях. Также будут разработаны и внедрены эффективные технологии индивидуального сопровождения одаренных детей, развития и поддержки их талантов и способностей, что позволит и в дальнейшем совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей по туристско-краеведческой направленности, обеспечить необходимые условия для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации.

Этапы и основные мероприятия реализации целевого проекта

1. Февраль-май 2018г. – организационно-подготовительный этап (анализ и выявление проблем, распределение функциональных обязанностей, определение оптимальных путей реализации проекта).

2. Июнь 2018г. – сентябрь 2022 гг. – организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация этапов

проекта).

3. Ноябрь-декабрь 2022г. – обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта, постановка перспектив развития).

Основные мероприятия

Сроки, продолжительность	Содержание	Предполагаемые результаты
Февраль-май 2018г.	Выявление условий наиболее успешного развития детской одаренности в организации дополнительного образования. Формирование критериев и показателей индивидуального мониторинга достижений детей и их педагогического сопровождения. Работа проблемных методических объединений и творческих групп, методических советов, семинаров по направлениям: выявление одаренных детей по ТКД и мониторинг их развития; социально-педагогическое сопровождение одаренных детей; технологии сопровождения одаренных детей; управление процессом сопровождения одаренных детей в системе дополнительного образования.	Получение объективной базовой информации о разработанности понятий «одаренные дети» и «детская одаренность». Получение информации об условиях успешного развития детской одаренности в учреждении дополнительного образования. Создание образовательной системы, направленной на психолого-педагогическое сопровождение развития одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей. Создание системы диагностики развития одаренных детей. Методический совет по теме «Сопровождение детской одаренности в системе дополнительного образования»
Март 2018 г. – май 2022 г.	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ для одаренных детей по туризму и краеведению. Разработка и внедрение системы мониторинга. Создание информационного поля. Организация индивидуальных консультаций для педагогических работников, определение направлений самообразования и др.	Обеспечение профессиональной компетентности педагогов в решении актуальных проблем в ходе сопровождения одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования. Наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с талантливыми детьми и молодежью в туристско-краеведческом направлении. Появление новых педагогических комплексов по работе с талантливыми детьми. Создание разноуровневой системы олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований для талантливых детей. Согласованная работа всех участников образовательного процесса по организации педагогического сопровождения одаренных детей. Повышение качества образования. Доступность образования для разных категорий детей. Создание банка образовательных программ по работе с одаренными детьми.

Ноябрь-декабрь 2022г.	Обработка результатов, анализ, систематизация, подготовка сводных материалов, самооценка, наглядная интерпретация данных, составление аналитической информации, подготовка экспертных оценок, формирование суждений.	Обобщение и распространение педагогического опыта, знакомство общественности с результатами работы. Проведение семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок. Выпуск электронного сборника по заданной тематике.
-----------------------	--	--

Целевой проект «Дополнительные общеразвивающие программы. Обеспечение образовательной деятельности»

Образовательная деятельность туристско-краеведческой направленности строится на основе программного обеспечения данного вида деятельности.

Программы по туризму рассчитаны на детей преимущественно среднего и старшего возраста. Программы могут иметь самую разнообразную направленность, в зависимости от специализации руководителя программы, интересов обучающихся и условий на местах. В то же время большинство программ включают теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям, заключающуюся в освоении правил техники безопасности и первой помощи, правил ориентирования на местности, а так же краеведческие практико-ориентированные курсы.

Программы по краеведению, в свою очередь, так же рассчитаны в основном на обучающихся среднего и старшего возраста. Краеведческие программы призваны расширить знания об истории родного края, обучить навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Краеведческие программы предусматривают организацию исследовательского поиска неизвестных или малоизвестных фактов истории родного края. Значительное место в этих образовательных программах занимает работа по изучению архивных материалов, образцов народного творчества, художественной литературы, мемуаров, а при наличии возможностей, предполагается работа в музеях, архивах, сотрудничество с высшими учебными заведениями, общественными организациями, фондами. Программы проектируются с учетом социокультурного потенциала конкретного региона. Но вне зависимости от ресурсного потенциала они ориентированы на развитие творческих способностей учащихся в исследовательской, экскурсионной деятельности, направлены на привлечение детей и подростков к участию в общественно полезных, социально значимых акциях.

Основной идеей целевого проекта является сохранение действующих программ. Но, также планируется разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ не только туристско-краеведческого профиля, но и внедрение образовательных программ художественной, социально-педагогической направленностей, реализация модульных и краткосрочных программ. Это позволит расширить спектр предоставляемых услуг Центра и увеличит количество обучающихся.

Неотъемлемой частью программ будет образовательный модуль «Знакомство с историей родного края, изучение техники безопасности и правила поведения в природе». В программе любой направленности могут иметь место экскурсионные поездки и походы выходного дня.

Цель проекта – формирование у выпускников ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» ключевых компетенций социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Исходя из цели, определены следующие задачи:

совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию;
создание условий для педагогического сопровождения одаренных детей;
расширения спектра предоставляемых образовательных услуг;
дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, а также здоровьесберегающих;
развитие кадрового потенциала, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».

Этапы и основные мероприятия реализации целевого проекта

1. Февраль-май 2018г. – аналитический этап (анализ и выявление проблем, распределение функциональных обязанностей, определение оптимальных путей реализации проекта).

2. Июнь 2018г. – сентябрь 2022 гг. – организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация этапов проекта).

3. Ноябрь-декабрь 2022г. – обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта, постановка перспектив развития).

Основные мероприятия

Сроки, продолжительность	Содержание	Предполагаемые результаты
Февраль-май 2018г.	Анализ системы работы по дополнительным общеразвивающим программам в ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»; определение перспектив и траектории развития Центра в части реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Подведение итогов и определение перспектив на методическом совете Центра.
Июнь 2018 г. – сентябрь 2022 г.	Разработка и внесение изменений в дополнительные общеразвивающие программы Центра в соответствии с примерными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам; разработка новых образовательных программ по различным направленностям дополнительного образования; разработка разноуровневых программ в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая	Обновление учебно-методической базы Центра; внедрение инновационных форм и методов работы с обучающимися; формирование банка дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям дополнительного образования; организация и проведение республиканского конкурса дополнительных

	разноуровневые программы); разработка образовательных модулей по направлениям деятельности (краткосрочные образовательные программы). Внедрение инновационных форм работы с обучающимися (дистанционное обучение): очно-заочная школа по краеведению и исследовательской деятельности; дистанционное обучение по направлению «Спортивный туризм» и «Школа безопасности».	общеразвивающих программ.
Ноябрь-декабрь 2022г.	Обобщение опыта работы, определение перспектив развития.	Подведение итогов целевого проекта на семинарах, методических советах, конференциях, круглых столах.

Система отслеживания результатов

Отслеживание результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ ведется как на уровне объединения, так и на уровне учреждения в целом. Педагог выбирает наиболее приемлемые для своей образовательной программы способы и методы отслеживания результатов, которые должны быть представлены в программе в разделе «Мониторинг».

В ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» применяются следующие способы и методы отслеживания результатов:

1. Организация и участие обучающихся в различных соревнованиях и слетах, семинарах, курсах.
2. Участие в походах выходного дня, степенных, категорийных.
3. Подготовка разрядников по спортивному туризму.
4. Организация и участие обучающихся в краеведческих конкурсах, играх, конференциях, праздниках.
5. Анкетирование.
6. Тестовые задания, квесты, викторины.
7. Алгоритмизация действий обучающихся (наблюдения за соблюдением правил и логики, действий при выполнении заданий по определенному алгоритму).
8. Коллективные творческие дела в коллективе (проведение праздников).
9. Наблюдение за детьми в процессе работы в походах, экспедициях, на соревнованиях, в лагерях, на занятиях.
10. Создание наглядных пособий, макетов детьми.
11. Сбор краеведческого материала в экспедициях.
12. Участие детей в исследовательской работе.

Целевой проект «Загадочная Республика Марий Эл»

Целевой проект «Загадочная Республика Марий Эл» сочетает в себе

экскурсионную деятельность Центра, развитие инфраструктуры по данной направленности и обновление материально-технического обеспечения туристской базы «Роза ветров». Экскурсионная деятельность в единстве и взаимосвязи осуществляет образовательную, воспитательную и нравственно-патриотическое, экологическое воспитание. Экскурсионная деятельность предоставляет подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развитие наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира, т.е. способствуют многостороннему развитию личности

В Центре ведется работа по разработке и проведению экскурсионных маршрутов по г. Йошкар-Оле и Республике Марий Эл.

В настоящее время разработаны и реализуются следующие экскурсионные программы:

комбинированные: «Обзорная экскурсия по г.Йошкар-Ола», «Йошкар-Ола – вчера, сегодня, завтра»;

пешеходная, комбинированная: «Вечерняя Йошкар-Ола», «Йошкар-Ола: три площади».

Оформлены паспорта на наиболее популярные образовательные экскурсии:

образовательный экскурсионный маршрут «Нолькин камень»;

образовательный экскурсионный маршрут «Морской глаз»;

образовательный экскурсионный маршрут «Лиственничная роща»;

образовательный маршрут «Замок Шереметьева»;

образовательный маршрут «Зеленый ключ. Кленовая гора»;

образовательный маршрут «Козьмодемьянск».

Совместно с методистами МУДО «Сернурский районный ДДТ» разработан этно-экологический маршрут «Горное Заделье», автобусные экскурсии «Лиственничная роща», «История поселка Сернур».

Цель работы данного направления – создание условий для развития экскурсионной деятельности в ГБУДО РМЭ «ДЮОЦ «Роза ветров» и увеличения охвата детей и взрослых услугами образовательного туризма.

Исходя из цели, сформированы следующие задачи:

разработка методических рекомендаций и пособий по экскурсионной тематике;

организация и проведение семинаров с педагогическими работниками образовательных организаций республики;

разработка новых экскурсий;

прием и экскурсионное обслуживание туристских и экскурсионных групп обучающихся и взрослого населения;

укрепление материально-технического обеспечения туристско-экскурсионной базы «Роза ветров».

Направления экскурсионной работы

Досугово-развлекательное направление предполагает:

организацию и проведение экскурсий и поездок на различные объекты города и республики,

проведение спортивно-игровых программ для обучающихся образовательных организаций г.Йошкар-Олы и Республики Марий Эл.

Деятельность данного направления формирует у обучающихся навыки здорового образа жизни и экологической культуры, навыки социальной культуры, расширяет их знания о родных местах, формируя патриотические чувства.

Познавательное направление предполагает организацию экскурсий в музеи, на различные природные и производственные объекты. Отличие этих экскурсий от тех, о которых говорилось выше, в том, что их цель – развитие познавательных способностей и навыков, расширение и углубление предметных умений. Деятельность этого направления тесно связана с программами учебных предметов.

В рамках развития экскурсионного направления предполагается разработка виртуальных экскурсий. Тематика которых может быть различной.

Перспективным направлением стратегии развития ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров», наряду с реализующимися формами и тематикой, является создание новых форм экскурсионного обслуживания:

1. Семейные туристические маршруты;
2. Познавательные квесты;
3. Экскурсионные маршруты выходного дня.

Одним из этапов реализации проекта является укрепление и обновление материально-технического обеспечения туристской базы «Розы ветров».

Основные мероприятия

Сроки	Содержание	Ответственный
Постоянно	Образовательные экскурсионные программы по г.Йошкар-Оле	Слепнева С.Г.
Постоянно	Образовательные экскурсионные программы по Республике Марий Эл	Слепнева С.Г.
Постоянно	Спортивно-игровые программы для обучающихся образовательных организаций г.Йошкар-Олы	Алафузов А.Л. Слепнева С.Г.
Постоянно	Виртуальные экскурсии	Алафузов А.Л.
Постоянно	Семейные туристические маршруты	Алафузов А.Л. Слепнева С.Г.
Постоянно	Познавательные квесты	Алафузов А.Л. Дмитриева И.Л.
Постоянно	Экскурсионные маршруты выходного дня	Алафузов А.Л. Слепнева С.Г.
Сентябрь-май ежегодно	Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций Республики Марий Эл	Дмитриева М.В. Козлова Е.С.

	(разработка экскурсионных программ с участием организаций промышленного сектора)	
Сентябрь-май ежегодно	Очно-заочная школа юного экскурсовода	Дмитриева И.Л. Слепнева С.Г.
1 раз в год	Организация семинаров по развитию экскурсионной деятельности в Республике Марий Эл	Дмитриева М.В. Слепнева С.Г.

Целевой проект «Территория развития»

Проблема организации отдыха детей и подростков остается одной из актуальных и значимых в Республике Марий Эл. Большинство детей и подростков обучаются и живут в неблагоприятных экологических условиях, нуждаются в специально организованных оздоровительных мероприятиях, особенно в летний период.

Цель проекта – организация отдыха и подростков в каникулярное время, создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия и творческой активности детей и подростков.

Проект предусматривает решение следующих *задач*:

создать механизмы организации каникулярного отдыха детей и подростков на основе включения их в физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, художественную и проектную деятельность;

обеспечить доступность отдыха для всех категорий детей, в том числе детей и сельской местности;

предоставить комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности детей, охрану и укрепление их здоровья, соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических требований, режим питания и жизнедеятельности в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятие физической культурой, спортом, туризмом;

приобщить детей и подростков к историческому и культурному и научному наследию Республики Марий Эл.

Проект «Территория развития» включает следующие направления:

организация профильных смен палаточного лагеря на базе учебно-тренировочного центра «Сосновая роща»;

организация культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий;

учебно-тренировочные походы и сборы;

реализация социально значимых проектов, направленных на организацию полноценного отдыха детей и подростков в условиях палаточного лагеря.

При проведении профильных смен планируется применять разнообразные формы и методы работы:

культурно-досуговые мероприятия, спортивно-развлекательные, игровые программы, ярмарки, концертно-игровые программы, театрализовано-игровые программы, тренинги, выставки, творческие мастерские, организованные прогулки по лесу, учебно-тренировочные занятия, обучающие тренинговые программы и др.

Основные мероприятия

Сроки	Содержание	Предполагаемые результаты
Февраль-апрель 2018 г.	Проведение установочного семинара для организаторов и участников целевого проекта «Территория развития»	Формирование механизмов управления реализацией проекта
каникулярное время (май-сентябрь) ежегодно	Организация и проведение профильных смен на базе УТЦ «Сосновая роща»; «Школа безопасности» (май-июнь); «Профильная смена туристов» (июнь-июль); «Профильная смена туристов-краеведов» (июнь-июль); «Профильная смена юных ориентировщиков» (август-сентябрь); Профильная смена «Маршруты»	Интеллектуальное, духовно-нравственное, психофизиологическое развитие обучающихся
каникулярное время (май-сентябрь) ежегодно	Реализация проекта «Экспедиция первых» Цель – создание условий для организации полноценного отдыха детей и подростков в каникулярное время в условиях палаточного лагеря В рамках проекта планируется проведение следующих смен «Город чудес»; «В поисках священного тотема»; «Заколдованная страна»	Интеллектуальное, духовно-нравственное, психофизиологическое развитие детей и подростков
каникулярное время (май-сентябрь) ежегодно	Организация познавательной, культурно-досуговой и рекреационно-оздоровительной деятельности с обучающимися в УТЦ «Сосновая роща»: учебно-тренировочные сборы; слеты и соревнования; школы актива; семинары	Интеллектуальное, духовно-нравственное, психофизиологическое развитие обучающихся
Ежегодно	Научно-методическое сопровождение реализации проекта: разработка программ профильных смен; разработка методических рекомендаций по организации смен в условиях палаточного лагеря.	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в системе дополнительного образования
Ежегодно	Информационная и методическая помощь педагогам: консультации педагогов по вопросам организации летнего отдыха; размещение информации на сайте www.rv12.ru	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации оздоровительного отдыха детей и подростков
Октябрь-ноябрь ежегодно	Мониторинг результативности реализации проекта: проведение мониторинга удовлетворенности детей и подростков – участников профильных смен на базе УТЦ «Сосновая роща»	Осуществление сбора и анализа информации по эффективности реализации проекта

Целевой проект «Поддержка и развитие»

Достижение качественного и доступного образования, являющееся приоритетом образовательной политики невозможно без формирования и развития инновационной инфраструктуры учреждения дополнительного образования. Для развития образовательного учреждения необходима комфортная

образовательная среда, включающая современное информационно-техническое, учебно-дидактическое оснащение.

В совершенствовании инфраструктуры образовательного учреждения необходимо учитывать санитарные нормы, требования к обеспечению безопасности. Другое требование – внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную образовательную среду. Организация пространства в образовательном учреждении дополнительного образования должна позволять эффективно организовывать исследовательскую и проектную деятельность, занятия в малых группах, вариативные формы работы с детьми.

Этим обусловлена необходимость совершенствования и развития инфраструктуры ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».

Цель проекта: создать условия для развития инновационной инфраструктуры, совершенствования материально-технической базы ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров».

Задачи:

стимулировать деятельность педагогического коллектива, направленную на привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития инфраструктуры за счет реализации социально значимых инвестируемых проектов, оказания платных образовательных услуг;

осуществлять развитие инфраструктуры Центра на основе санитарных норм, требований к обеспечению безопасности учреждения дополнительного образования;

активизировать работу педагогического коллектива по применению современных дизайнерских решений в оформлении помещений Центра;

повысить доступность и качество образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и талантливых детей за счет развития инновационной инфраструктуры, совершенствования материально-технической базы Центра.

Сроки и основные мероприятия по реализации целевого проекта

Срок реализации проекта – 2018-2022 гг.

Основные мероприятия

Сроки, продолжительность	Содержание	Предполагаемые результаты
Постоянно	Работа по ремонту и улучшению дизайна учебных кабинетов. Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих в Центре комфортную образовательную среду	Создание в Центре комфортной образовательной среды
2018 г.	Замена названий структурных подразделений Центра. Изготовление названий с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Оптимизация кадровых ресурсов. Поддержание внешнего имиджа учреждения дополнительного образования детей
Постоянно	Совершенствование информационно-технического обеспечения – приобретение современного мультимедийного оборудования – мультимедийных проекторов и экранов, интерактивных досок	Обеспечение современного уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса

Постоянно	Пополнение фонда медиатеки новой справочно-информационной, учебной литературой, современными дидактическими пособиями. Регулярное осуществление подписки на издания периодической печати	Обеспечение современного уровня информационного оснащения образовательного процесса
2018-2019гг.	Оборудование классов для организации образовательной деятельности в помещении Центра	Создание в Центре комфортной образовательной среды, поддержка и развитие новых направлений деятельности
Постоянно	Переоборудование и ремонт помещений в УТЦ «Сосновая роща»	Создание комфортной образовательной среды, поддержка и развитие новых направлений деятельности
Постоянно	Совершенствование оснащения учебных кабинетов согласно санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности	Создание в Центре комфортной и безопасной образовательной среды
Постоянно	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания Центра	Создание в Центре комфортной и безопасной образовательной среды
Ноябрь-декабрь 2022г.	Обобщение опыта работы по проекту, планирование стратегических направлений дальнейшего развития	Обеспечение успешного планомерного социально-экономического развития Центра

Структура ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»



**V. Критерии и показатели результативности
реализации Программы развития
ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»**

Критерии	Показатели
Единство и наличие взаимосвязи всех компонентов образовательного процесса – обучения, воспитания и развития.	Наличие и реализация в учреждении единой образовательной системы. Наличие нормативно-правовой базы, регулирующей развитие учреждения. Направленность учреждения на саморазвитие, непрерывное образование и самосовершенствование – наличие системы повышения квалификации педагогических кадров, системы стимулирования профессиональной успешности – профессионально-творческих смотров конкурсов, методических выставок, мероприятий. Наличие в образовательном учреждении инициатив, направленных на разнообразие и оптимизацию форм и методов образовательного процесса. Эффективность реализации в учреждении комплексно-целевых программ, направленных на решение конкретной проблемы или реализацию определенной инициативы. Опора в деятельности учреждения на научно-исследовательский подход и опытно-экспериментальную деятельность.
Единство базовых компонентов деятельности учреждения	Непрерывное совершенствование программно-методической и дидактической базы образовательного учреждения. Наличие, использование, развитие материально-технической базы образовательного учреждения. Наличие необходимого кадрового потенциала, эффективность системы работы с педагогическими кадрами.
Конкурентноспособность образовательного учреждения	Соответствие деятельности учреждения социальному заказу. Наличие широкого спектра направлений и видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора и вариативность образовательного процесса. Наличие индивидуального стиля деятельности учреждения. Стремление педагогов, родителей и обучающихся поддерживать внешний положительный имидж учреждения.
Удовлетворенность обучающихся, педагогов родителей жизнедеятельностью в учреждении	Наличие положительной динамики степени удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией образовательного процесса. Развитие активности, инициативности и ответственности обучающихся, родителей, педагогов. Наличие системы взаимодействия между обучающимися, педагогами, родителями.