

Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам в 2017-2018 учебном году  
(по состоянию на 12 марта 2018г.)

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Описание программы
1	«Туристы-пешеходники» (с обучающимися МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы»)	<p>Основная идея программы – всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности. Программа направлена на укрепление физического здоровья детей, их интеллектуальное развитие, способствует изучению Родины, приобретению полезных навыков. Общефизическая подготовка основывается на проведении спортивных коллективных игр, упражнений на дыхание, участие в различных соревнованиях. В ходе реализации программы предполагается проведение занятий по теории и практике спортивного туризма на пешеходных дистанциях: 1, 2 класса и ориентированию на местности.</p> <p>Адресат программы – обучающиеся 15-17 лет.</p> <p>Объем программы – 1 год.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: теоретические занятия, практикумы, беседы, КТД, походы, УТС, экскурсии.</p>
2	«Юные туристы» (с обучающимися ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»)	<p>Программа направлена на укрепление физического здоровья детей, их интеллектуальное развитие. В ходе реализации программы предполагается проведение учебно-тренировочных сборов, экскурсий по родному краю, участие в соревнованиях и конкурсах.</p> <p>Основное внимание уделяется техническим приёмам и бытовым навыкам пешеходного туризма, а также обеспечению безопасности, без которых нельзя организовать поход, экспедицию, провести занятия, тренировки. Теоретические занятия сопровождаются иллюстративным и пояснительным материалом, используется игровая методика. Занятия строятся так, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности, отработывали навыки технической подготовки, походного быта, краеведческой работы.</p> <p>Адресат программы – обучающиеся 7-е класса ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»</p> <p>Объем программы – 1 год.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: теоретические занятия, практикумы, беседы, КТД, походы, УТС, экскурсии.</p>
3	«Юные краеведы» (с обучающимися ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»)	<p>Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает волю, любознательность, познавательные интересы, собирательскую активность, любовь к родному краю. Новизна программы заключается в организации индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных</p>

		<p>исследований, проектов.</p> <p>Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом города, республики, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма, мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.</p> <p>Адресат программы – обучающиеся 4 класса ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»</p> <p>Объем программы – 1 год.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: теоретические занятия, практикумы, беседы, КТД, походы, УТС, экскурсии, исследовательская деятельность.</p>
4	«Спортивный туризм» (совершенствование спортивного мастерства) (сборная Республики Марий Эл по спортивному туризму)	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» (спортивный туризм и «Школа безопасности») относится к комплексным программам, объединяя физкультурно-спортивную деятельность обучающихся и обучение воспитанников безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Спортивный туризм является универсальным видом, сочетающим в себе элементы спортивного ориентирования, легкой атлетики, тяжелой атлетики, скалолазания, плавания, велоспорта, гимнастики и других дисциплин. Его многогранность – прекрасный способ воспитания физических, психологических и морально-деловых качеств человека. Занятия спортивным туризмом представляют собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития подростков. Целью образовательной программы является формирование состава сборной команды Республики Марий Эл по спортивному туризму для участия в межрегиональных, всероссийских, международных соревнованиях по направлениям «Спортивный туризм» и «Школа безопасности».</p> <p>Набор в объединение осуществляется на конкурсной основе из числа обучающихся в объединениях «Спортивный туризм» и «Школа безопасности», которые показывают положительный результат на соревнованиях республиканского уровня.</p> <p>Основные формы проведения занятий: беседы, практические занятия в помещении и на местности, дистанционное обучение.</p> <p>Объем программы – 5 лет.</p>
5	«Туристыята» (с воспитанниками МБДОУ «Д/с №6 «Аленький цветочек»г. Йошкар-Олы»)	<p>Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родины, приобретению самостоятельной деятельности.</p> <p>Программа разработана на основе методических рекомендаций педагога Республики Татарстан Ф.Г. Багаутдиновой «Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе ». Данная программа опирается на базовые понятия программы воспитания и обучения в детском саду и является дополнением и расширением знаний и умений по развитию речи, ознакомлению с окружающим, изобразительности.</p> <p>Программа рассчитана на обучение детей 5-8 лет, имеющих элементарные знания об окружающем мире, и предусматривает преемственность детского дошкольного учреждения и начальной школы.</p>

		<p>Организационная модель образовательного процесса предусматривает чередование видов деятельности на занятиях, использование в одном занятии элементов различных форм обучения (например: беседа, игра, изодейтельность).</p> <p>На занятиях используются различные методы: наглядные (просмотр картин, фотографий, слайдов, наблюдение); практические (работа с природным и бросовым материалом, изодейтельность, практические задания с использованием туристского снаряжения); словесные (беседы, художественная литература, словесные игры).</p> <p>На протяжении курса обучения проводится работа с родителями, целью которой является ознакомление с задачами по воспитанию и образованию детей в туристско-краеведческом кружке, поддержка и помощь родителей в организации походов и других мероприятий, развитие интереса к занятиям семейным туризмом.</p> <p>Объем программы – 2 года.</p>
6	«Юные туристы» (с обучающимися МБОУ «СОШ №24 г. Йошкар-Олы»)	<p>Программа направлена на укрепление физического здоровья детей, их интеллектуальное развитие. Общефизическая подготовка основывается на проведении спортивных коллективных игр, упражнений на дыхание, участие в различных соревнованиях Центра, города, республики. В ходе реализации программы предполагается проведение эколого-краеведческих экскурсий по Республике Марий Эл, степенных туристских пеших походов, предусмотрены тематические экскурсии по городу Йошкар-Оле.</p> <p><b>В процессе обучения</b> основное внимание уделяется техническим приёмам и бытовым навыкам пешеходного туризма, а также обеспечению безопасности, без которых нельзя организовать поход, экспедицию, провести занятия, тренировки. При изучении тем, связанных с краеведением и экологией, предполагается посещение краеведческого, художественного и других музеев. Теоретические занятия сопровождаются иллюстративным и пояснительным материалом, используется игровая методика. Занятия строятся так, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности, отрабатывали навыки технической подготовки, походного быта, краеведческой работы. Большое значение имеют занятия, связанные с подготовкой снаряжения, его ремонтом и хранением, работы на биваке, выполнение краеведческих заданий.</p> <p>Адресат программы – обучающиеся начальных классов.</p> <p>Объем программы – 3 года.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: теоретические занятия, практикумы, беседы, КТД, походы, УТС, экскурсии.</p>
7	«Юные туристы-краеведы» (с обучающимися МБОУ «СОШ №6 г. Йошкар-Олы»)	<p>Обучение по программе «Юные туристы-краеведы» способствует физическому здоровью детей и их интеллектуальному росту. Общефизическая подготовка основывается на проведении спортивных коллективных игр, упражнений на дыхание, участие в различных соревнованиях Центра, города, республики. А также проведение эколого-краеведческих экскурсий по Республике Марий Эл, степенных и категорийных туристских походов как пеших, так и водных. Кроме того, программой предусмотрены тематические экскурсии по городу Йошкар-Оле.</p>

		<p>Основными формами деятельности в ходе реализации программы являются: организация экскурсий, походов, эколого-краеведческих экспедиций; изучение природных объектов родного края с целью их рационального использования и сохранения; выявление случаев негативного воздействия человека на окружающую среду, участие в их ликвидации; изучение литературных источников, материалов из СМИ, архивных документов по истории и культуре родного края; участие в различных научно-практических мероприятиях; тренировки и практические занятия на местности по ориентированию и туризму; соревнования, полевые лагеря и учебно-тренировочные сборы; игровые программы, конкурсы и другие массовые мероприятия; пропаганда природоохранной деятельности.</p> <p>Адресат программы – обучающиеся среднего школьного возраста.</p> <p>Объем программы – 2 года.</p>
8	«Поиск» (с обучающимися МОУ «Шойшудумарская ООШ» Куженерского района)	<p>Программа направлена на изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного краеведческого музея. В ходе обучения воспитанники приобретут дополнительные знания по истории своего края, овладеют навыками музейного дела.</p> <p>Адресат программы – обучающиеся 11-15 лет.</p> <p>Объем программы – 1 год.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: теоретические занятия, практикумы, беседы, КТД, походы, экскурсии, конкурсы, викторины, исследовательская деятельность.</p>
9	«Музей и дети» (с обучающимися МОУ «Моркинская СОШ №1»)	<p>Программа направлена на воспитание всесторонне-развитой личности, привитие интереса обучающихся к своему историческому прошлому, народным традициям, проблемам регионального развития и возрождения национальной самобытности, к истории своей семьи.</p> <p>В ходе реализации программы предусмотрено овладение знаниями и навыками, необходимыми для проведения экскурсий, знаниями о музейной работе, первоначальными навыками туризма и ориентирования.</p> <p>Данная программа включает в себя учебно-исследовательскую и проектную деятельность с обучающимися, знакомство с азами туризма и ориентирования, которые необходимо знать и уметь каждому школьнику. Программа состоит из четырех частей: «Краеведение», «Музейное дело», «Туризм, ориентирование», «Исследовательская и проектная деятельность».</p> <p>Адресат программы – обучающиеся 5-9 классов.</p> <p>Объем программы – 1 год.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: теоретические занятия, практикумы, беседы, КТД, походы, УТС, экскурсии.</p>
10	«Поиск» (с обучающимися МОУ «Нежнурская ООШ» Килемарского района)	<p>Туризм и краеведение способствуют развитию личностных качеств ребенка. Средствами воспитания, формирующими личность в педагогике, считают такие виды деятельности, как познание, общение, труд, игру физкультуру и спорт. Туризм и краеведение, представляют собой особый вид деятельности, который включает все перечисленные виды. Выполнение краеведческих заданий на маршруте, нахождение в природной среде, общение с местным населением, знакомство с памятниками природы, истории и культуры способствуют воспитанию духовно-нравственных</p>

		<p>качеств, патриотизма. Программа позволяет значительно расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире в процессе практической краеведческой деятельности, в туристских походах и экспедициях, помогает освоить навыки исследовательской деятельности. Содержание программы составлено с учётом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, использования должностно-ролевой системы творческого самоуправления и развития самостоятельности участников детского объединения. Программа рассчитана на 3 года обучения.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся в возрасте 12-15 лет (6-9 классы);</p> <p>Формы занятий: теоретические занятия, практикумы, беседы, КТД, походы, экскурсии, конкурсы, викторины, исследовательская деятельность.</p>
11	«Спортивный туризм»	<p>Программа направлена на совершенствование физических качеств и мастерства спортсменов – турмногоборцев, а также на развитие и воспитание личности, средствами туризма и спорта. Данная программа предусматривает углубленную подготовку обучающихся по спортивному туризму. Новизной и актуальностью данной программы является то, что она адаптирована, прежде всего, под календарь спортивных мероприятий и соревнований по спортивному туризму, предусматривает поэтапное изучение учебного материала и своевременную подготовку к стартам, что позволяет более качественно подготовить обучающихся и достичь высоких результатов в туристском многоборье.</p> <p>Усложнение материала из года в год происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых).</p> <p>Программа предусматривает дальнейшее совершенствование знаний и умений обучающихся, отработку практических навыков по технике и тактике на дистанции пешеходной, уделяет особое внимание вопросам организации предупреждения травматизма, оказания первой медицинской помощи. Особое внимание уделяется вопросам общефизической подготовки обучающихся, отработке знаний и умений обучающихся по основам топографии.</p> <p>На занятиях соблюдается оптимальный двигательный режим, что способствует сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Срок реализации программы: 3 года.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся в возрасте 9-14 лет.</p> <p>Формы занятий: беседы, практикумы, соревнования.</p>
12	«Юные ориентировщики»	<p>Спортивное ориентирование, как вид спорта, является доступным для детей различных возрастов, способностей и интересов – это очень существенное преимущество данного вида спортивной деятельности. Спортивное ориентирование способствует удовлетворению потребностей в разнообразной физической активности и желании достичь успеха, выработке уверенности в себе, самоутверждению, реализации потребностей в социальных контактах с людьми всех возрастов,</p>

		<p>формирует дух товарищества и взаимовыручки. Ориентирование развивает исследовательские способности, умение самостоятельно решать проблемы, увлекает азартным бегом. Для занятий не требуется специальных сооружений, дорогого оборудования, сложного снаряжения. Эти особенности спортивного ориентирования обуславливают его большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение.</p> <p>Целью программы является оздоровление детей, их физическое и умственное развитие, привитие потребности в систематических занятиях спортом (бег, лыжи, велосипед, ориентирование, туризм). Эти целевые установки делают программу актуальной, потому что на начальном этапе обучения, дети еще не знают наверняка, чем хотят заниматься и, получая основы смежных видов спорта, позднее смогут сделать правильный выбор.</p> <p>Срок реализации программы: 3 мес.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся в возрасте 7-12 лет.</p> <p>Формы занятий: беседы, практикумы, соревнования.</p>
13	«Сторона моя неприметная» (с обучающимися МОУ «Ронгинская СОШ» Советского района)	<p>Программа «Сторона моя неприметная» подчинена решению главной задачи системы обучения, направленной на общее развитие обучающихся – раскрытие широкой картины мира. Она способствует пробуждению интереса к природе, потребности к познанию окружающего мира, воспитанию любви к родной земле, формированию чувства восхищения первооткрывателями и учёными. Данная программа акцентирует внимание на воспитание духовных ценностей и экологической культуры у подрастающего поколения через знакомство с родным краем, его достопримечательностями, своеобразием, богатством и разнообразием растительного и животного мира, литературой и искусством.</p> <p>Программа предусматривает не только формирование теоретических знаний по экологии, она направлена на воспитание и разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, произвольности, исследовательских навыков. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации, логически мыслить, развивать творческие способности.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся в возрасте 13-16 лет.</p> <p>Формы занятий: лекции, беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, открытые мероприятия, практические занятия, конференции, походы.</p>
14	«Моя малая Родина» (с обучающимися МОУ «Токтайбелякская ООШ» Куженерского района)	<p>Программа направлена на формирование у школьников целостного представления о своём крае, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций, что способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности</p>

		<p>окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>Программа включает 4 блока: «Природа родного края», «Летопись родных мест», «Основы краеведения», «Основы туризма».</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся основной школы (5-9классы).</p> <p>Занятия строятся в соответствии с возрастными особенностями: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику.</p>
15	«Спортивный туризм» (с обучающимися МОУ «Звениговский лицей»)	<p>ТКД во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Программа предусматривает приобретение обучающимися знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, оказании первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе.</p> <p>Срок реализации программы: 4 года.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Формы занятий: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные сборы, походы, соревнования.</p>
16	«Спортивный туризм» (с обучающимися МОУ «Солнечная СОШ» Советского района)	<p>Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к природе своей Родины. Успех любого похода, экскурсии или путешествия во многом зависит от того, насколько хорошо путешественник сумеет определить, где он находится и в каком направлении следует идти дальше, т.е. от умения ориентироваться на местности.</p> <p>Умение ориентироваться на местности приобретается в постоянном общении с природой, благодаря развитию наблюдательности и привычке быстро замечать и запоминать характерные детали местности.</p> <p>Программа ориентирована на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементов спортивного ориентирования на местности, предполагает создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.</p> <p>Срок реализации программы: 4 года.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10-17 лет.</p> <p>Формы занятий: беседы, практикумы, соревнования.</p>
17	«Спортивный туризм» (с обучающимися МОУ «Марисолинская СОШ»)	<p>Туризм имеет большое значение в деле воспитания школьников и учащейся молодежи. Это прекрасное средство физической и нравственной закалки человека. Занятие туризмом содействует формированию нравственных ценностей и формированию здорового образа жизни.</p>

	Сернурского района)	<p>Программа направлена на общее оздоровление организма ребенка, укрепление физических и духовных сил, совершенствование технико-тактического туристского мастерства.</p> <p>Программа составлена с учетом национально-регионального компонента.</p> <p>В ходе реализации программы уделяется внимание умению планировать свои действия в различных нестандартных ситуациях во время соревнований и походов, воспитанию исполнительской дисциплины, культуре общения между людьми.</p> <p>Срок реализации программы: 4 года.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся в возрасте 12-17 лет.</p> <p>Формы занятий: беседы, практикумы, соревнования.</p>
18	«Экотур» (с обучающимися МБОУ «Куженерская ООШ»)	<p>Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности с обучающимися средствами спортивного туризма. В ходе реализации программы оказывается воздействие на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка. Физические нагрузки строго дозируются по объему, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем развития обучающихся. Занятия проводятся три раза в неделю с обязательными походами на природу и участием в районных и республиканских мероприятиях. Каждая тема предполагает организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности (физические упражнения, подвижные игры, мини-эстафеты на природе) и познавательно-творческой деятельности (экскурсии, беседы, исследование объектов природы).</p> <p>Срок реализации программы: 5 лет.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Формы занятий: теоретические занятия, беседы, практикумы, экскурсии, открытые мероприятия, практические занятия, походы, учебно-тренировочные сборы, соревнования.</p>
19	«Спортивный туризм» (с обучающимися МОУ «Арборская ООШ»)	<p>Туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни образовательных и специальных знаний, двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему развитию личности. Основой программы является туристское многоборье, также включены разделы по спортивному ориентированию, правилам оказания первой доврачебной помощи, краеведению, проведению походов и УТС, приобретению практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Срок реализации программы: 5 лет.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Формы занятий: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные сборы, походы, соревнования.</p>
20	«Спортивный туризм» (с обучающимися МОУ «Усолинская СОШ» Горномарийского района)	<p>Туризм, как одна из наиболее популярных форм активного отдыха является неотъемлемой частью жизни человека. Туризм – важный фактор оздоровления человека, повышения его творческой активности, расширения кругозора, установления связи теоретических знаний с реальной жизнью природы и человека. Программа направлена на формирование всесторонне развитой личности</p>

		<p>средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Формы занятий: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные сборы, походы, соревнования.</p>
21	«Краеведы-исследователи» (с обучающимися МОУ «Ронгинская СОШ» Советского района)	<p>Краеведение побуждает интерес и воспитывает уважение к истокам, к родной земле. Одна из задач данной программы – помочь детям определиться в новых жизненных условиях, привлечь внимание к истории наших предков, научить детей использовать эти знания и опыт в современной жизни.</p> <p>Актуальность программы заключается в восполнении пробелов в изучении краеведения в школе (обязательное образование), создание системы в вопросах изучения краеведения.</p> <p>Программа состоит из трех частей, каждая из которых может являться самостоятельной программой, либо изучаться последовательно: «Судьбы связующая нить», «Народные традиции», «Парни нашего села»</p> <p>Срок реализации программы: 1 год.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся в возрасте 7-17 лет.</p> <p>Формы занятий: лекции, беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, открытые мероприятия, практические занятия, конференции, походы.</p>
22	«Медовый каравай» (с обучающимися МАОУ «СОШ №30 г. Йошкар-Олы»)	<p>Народная педагогика имеет большую воспитательную и образовательную ценность. Воспитывая детей на народных традициях, можно развить у них национальное самосознание, а, значит, и уважение к своему народу. Основной путь воспитания общечеловеческих качеств – это приобщение ребенка к своей национальной культуре. Программа предусматривает погружение детей в мир русского быта, русской культуры в целом. В ходе реализации программы предполагается сотрудничество с взрослыми, собирательская исследовательская фольклорная и этнографическая практика.</p> <p>Срок реализации программы: 3 года.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Формы занятий: лекции, беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, открытые мероприятия, практические занятия, конференции, экспедиции.</p>