

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОЗА ВЕТРОВ»

Программа утверждена на
заседании методического совета
ГБУДО Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
Протокол № 1
от « 19 » февраля 2018 года

«Утверждаю»
Директор ГБУДО
Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
П.А. Новоселов
« 19 » февраля 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Юные туристы-краеведы»
(с обучающимися МБОУ «СОШ №6 г. Йошкар-Олы»)

Срок реализации программы: 2 года
Программа разработана педагогом
дополнительного образования
Слепневой Светланой Георгиевной

г. Йошкар-Ола
2018 г.

Пояснительная записка

Программа туристско-краеведческого объединения «Юные туристы-краеведы» разработана на основе программ для системы дополнительного образования детей по направлению «Туризм и краеведение».

Обучение по данной программе способствует физическому здоровью детей и их интеллектуальному росту. Общефизическая подготовка основывается на проведении спортивных коллективных игр, упражнений на дыхание, участие в различных соревнованиях Центра, города, республики. А также проведение эколого-краеведческих экскурсий по Республике Марий Эл, степенных и категорийных туристских походов как пеших, так и водных. Кроме того, программой предусмотрены тематические экскурсии по городу Йошкар-Оле.

Соприкосновение ребёнка с памятниками истории, культуры и быта своего народа, изучение своих «корней» даёт более тесную связь поколений, возможность развития высоконравственной личности в ребёнке, его эстетического и эмоционального самосовершенствования. Постоянное же соприкосновение ребёнка с природой положительно влияет на его психофизическое здоровье, а так же воспитывает в нём любовь к природе родного края и бережное отношение к ней.

Данная программа основана на неразрывности образовательного, воспитательного и оздоровительного процессов.

Цели программы:

- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся;
- формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности;
- создание сплочённого детского коллектива – команды;
- расширение знаний по географии, биологии, экологии, полученных в школе.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основам пешего и водного туризма, приёмам техники безопасности, организации быта в походах и экспедициях;
- расширение знаний по географии, биологии, экологии, полученных в школе.

Развивающие:

- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности;

- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма посредством занятия краеведением;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её охране;
- воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения;
- воспитание самообладания и силы воли;
- формирование умения видеть красоту окружающего мира;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Основные формы деятельности:

- организация экскурсий, походов, эколого-краеведческих экспедиций;
- изучение природных объектов родного края с целью их рационального использования и сохранения;
- выявление случаев негативного воздействия человека на окружающую среду, участие в их ликвидации;
- изучение литературных источников, материалов из СМИ, архивных документов по истории и культуре родного края;
- участие в различных научно-практических мероприятиях;
- тренировки и практические занятия на местности по ориентированию и туризму;
- соревнования, полевые лагеря и учебно-тренировочные сборы;
- игровые программы, конкурсы и другие массовые мероприятия;
- пропаганда природоохранной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края;
- овладение обучающимися навыками изучения и описания природных объектов, разработка предложений по их рациональному использованию и охране;
- использование эколого-краеведческого материала в образовательном процессе;
- пропаганда эколого-краеведческих знаний, позитивное общение с окружающими;
- овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи;
- рост мастерства учащихся от элементарных навыков

самообслуживания и организации туристского быта до выполнения спортивных разрядов.

Учебно-материальная база.

Для решения данной программы необходимы комплекты личного специального снаряжения, набор группового снаряжения, маломерные суда (байдарки, катамараны). Для практических занятий необходим полигон для работы по обучению технике пешего туризма и спортивному ориентированию.

Программа рассчитана на 2 года обучения учащихся в возрасте 13-14 лет (6-7 классы), но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. В дальнейшем педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей. Время, отведенное на обучение, составляет 216 часов в год, причём практические занятия составляют большую часть программы.

Занятия можно проводить как с полным составом объединения, так и групповые (5-6) человек в зависимости от роста опыта и знаний детей. Предусматриваются и индивидуальные занятия.

На первом году обучения основное внимание уделяется техническим приёмам и бытовым навыкам пешеходного туризма, а также обеспечению безопасности, без которых нельзя организовать поход, экспедицию, провести занятия, тренировки. При изучении тем, связанных с краеведением и экологией, большую пользу нам окажет посещение краеведческого, художественного и других музеев. Теоретические занятия сопровождаются иллюстративным и пояснительным материалом, используется игровая методика. Занятия строятся так, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности, отрабатывали навыки технической подготовки, походного быта, краеведческой работы. Большое значение имеют занятия, связанные с подготовкой снаряжения, его ремонтом и хранением, работы на биваке, выполнение краеведческих заданий.

Занятия по топографии проводятся в занимательной, игровой форме (описание маршрута, топографический диктант, соревнование на скорость определения топографических знаков, игры и т.д.). Особое место занимает обучение навыкам быстрого чтения карты. Можно использовать моделирование из песка или пластилина рельефа, изображенного на карте. Для овладения техникой ориентирования и пешеходного туризма желательно участие в различных соревнованиях и тренировках.

Итогом 1-го года обучения является подготовка и проведение степенного пешего похода на значок «Юный турист России», проведение простейших экологических исследований.

На втором году обучения программа предусматривает углубление и расширение знаний, полученных на 1-ом году обучения: формирование навыков исследовательской работы, отработку навыков пешеходного и водного туризма, ориентирования на местности, обеспечению безопасности при проведении

занятий, походов, экспедиций. Успех прохождения программы зависит от уровня и количества занятий на местности и проведения походов и экспедиций.

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачётного туристского похода, экспедиции, участие в соревнованиях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года. Итогом 2-го года обучения является подготовка и проведение степенного (или категорийного I КС) водного похода на значок «Турист России», оформление отчёта о проведённом походе.

Продолжительность практических занятий на местности, экскурсий в своем населенном пункте – 4 часа; в течение одного дня похода, соревнований, загородной экскурсии, полевого лагеря, экспедиции, похода – 8 часов.

Реализация программы предполагает организацию деятельности в соответствии с требованиями «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правилами организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации», Письмом Министерства образования РФ № 15-Т от 30.08.96.

Подведение итогов реализации программы проводится ежегодно. Итоги подводятся при проведении степенных и категорийных походов, туристско-краеведческих слётов, научно-практических конференций, соревнований по туристскому многоборью, викторинах, конкурсах.