

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОЗА ВЕТРОВ»

Программа утверждена на
заседании методического совета
ГБУДО Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
Протокол № 1
от «21» февраля 2018 года

«Утверждаю»
Директор ГБУДО
Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
П.А. Новоселов
«21» февраля 2018 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Родной край»**

Срок реализации программы: 3 года
Программа разработана педагогом
дополнительного образования
Юдиной Ириной Владимировной

г. Йошкар-Ола
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы. Программа включает занятия по направлениям: краеведение, история родного края, города и семьи, народная игрушка, музыкальный и игровой фольклор. В соответствии с этим **виды деятельности** учащихся разнообразны: учёба, игра, исследование, мини-экспедиции.

Главная цель программы следующая: сформировать интерес учащихся к истории и культуре своего народа, к ее древним корням.

Педагогические технологии, применяемые при освоении содержания программы: технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Предлагаемая программа по краеведению строится с учётом

Доступности (содержание выстроено с учётом познавательных возможностей обучающихся)

Возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (содержание, формы и методы работы учитывают психологические возможности развития ребёнка)

Наглядности, что обеспечивает развитие у детей точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего города и республики

Краеведческого принципа, который способствует развитию любознательности, познавательного интереса у детей к тому, что их окружает, к своей малой Родине.

Программа «Родной край» создана на базе нескольких программ по краеведению, а так же программы М.В. Хазовой «Горенка», которая базируется на цикличности народного календаря, повторности и периодичности обрядовых песен, танцев, закличек и т.д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение. Это даёт возможность детям в течение нескольких лет изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и сложность которого увеличиваются с каждым годом.

Новизна данной программы в том, что в ней предполагается сотрудничество с взрослыми (родители, бабушки, старожилы, краеведы), а так же собирательская исследовательская практика (экспедиции). На наш взгляд важно не просто изучать историю, культуру, природу малой родины, а, пообщавшись со старыми людьми, впитать в себя всю чуткость, доброту, мудрость предков.

При реализации данной программы нашими социальными партнёрами выступают:

1. ГУ «Государственный архив Республики Марий Эл»
2. МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы»
3. ГОУДОД РМЭ «Дворец творчества детей и молодёжи»

4. Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

5. Музей леса

6. Марийское региональное отделение Всероссийского общества охраны памятников

7. Библиотеки города

Формы работы:

тематические, календарные праздники, беседы,

экскурсии по родному городу,

музейные занятия,

выступления перед сверстниками и родителями по итогам проделанной работы

Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

К концу первого года обучающиеся должны **знать:**

наиболее значимые достопримечательности города Йошкар-Олы, названия известных площадей и улиц,

названия рек, озёр Марий Эл

представителей животного и растительного мира республики,

фамилия, имена, отчества своих прародителей в 2-3 поколениях,

профессии своих родителей, бабушек, дедушек,

выдающихся людей – жителей города,

историко-культурные достопримечательности города,

основы народного календаря

детский фольклор (пестушки, потешки, колыбельные песни)

народные праздники, обычаи;

уметь:

находить города на карте республики,

объяснять причины образования города,

объяснять символику герба города,

играть в народные игры.

К концу второго года обучающиеся должны **знать:**

историю возникновения фамилии,

легенды о некоторых Йошкар-олинских зданиях, улицах,

названия музеев города Йошкар-Олы,

выдающихся людей – Почётных граждан города, Героев Великой

Отечественной войны – наших земляков

традиции крестьянской семьи,

устройство крестьянского дома,

охраняемые природные территории республики;

уметь:

объяснить значение своего имени,

ориентироваться в культурном пространстве города,

играть в народные игры.

К концу третьего года обучающиеся должны **знать:**

традиции своей семьи,
историю образовательных учреждений Царевококшайска,
героев Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы
города Йошкар-Олы,
некоторые учебные заведения города,
традиционные занятия и промыслы наших земляков,
причины экологических проблем,

уметь:

составлять родословную,
находить улицы на карте города,
назвать детали женского костюма Царевококшайского уезда.

На занятиях обучающиеся выполняют разнообразные практические задания:

участвуют в подготовке и проведении народных праздников,
сочиняют сказки, рисуют на основе впечатлений, представлений,
наблюдений,
составляют вопросники,
слушают и отвечают на вопросы собеседников,
находят необходимую информацию в различных источниках,
реализуют мини-исследования по краеведению