

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОЗА ВЕТРОВ»

Программа утверждена на
заседании методического совета
ГБУДО Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
Протокол № 1
от «21» февраля 2018 года

«Утверждаю»
Директор ГБУДО
Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
П.А. Новоселов
«21» февраля 2018 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Поиск»**

Срок реализации программы: 3 года
Программа разработана педагогом
дополнительного образования
Волковой Татьяной Леонидовной

г. Йошкар-Ола
2018 г.

Пояснительная записка

Туризм и краеведение способствуют развитию личностных качеств ребенка, что происходит в процессе разнообразной деятельности. Средствами воспитания, формирующими личность в педагогике, считают такие виды деятельности, как познание, общение, труд, игру физкультуру и спорт.

Туризм и краеведение, представляют собой особый вид деятельности, который включает все перечисленные виды деятельности.

Выполнение краеведческих заданий на маршруте, постоянное нахождение в природной среде, общение с местным населением, знакомство с памятниками природы, истории и культуры способствуют воспитанию духовно-нравственных качеств, патриотизма.

Проблема. Повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей.

Актуальность. Программа позволяет значительно расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире в процессе практической краеведческой деятельности, в туристских походах и экспедициях помогает освоить навыки использования методов исследований. В условиях природной среды происходит оздоровление детей.

Цели программы:

1. Создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников.
2. Формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

1. Изучение истории и культуры родного края.
2. Обучение детей работать с музейной документацией.
3. Обучение техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях.
4. Расширение знаний по истории, И.К.Н., географии полученных в средней школе.

Развивающие:

1. Интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся.
2. Развитие творческой, познавательной и созидательной активности детей в процессе туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности.
3. Развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками.

Воспитательные:

1. Воспитание патриотизма, уважения к традициям, достижениям и культуре народов республики, посредством занятий краеведением и туризмом.
2. Воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения.
3. Формирование у детей исторического сознания, музейной культуры, развитие исследовательских и творческих начал.

Оздоровительные:

1. Оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды.
2. Развитие выносливости детского организма, самостоятельности во время походов.

Программа рассчитана на 3 года обучения учащихся в возрасте 12-15 лет (6-9 классы), но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. Время, отведённое на обучение, составляет 216 часов в год, причём практические занятия составляют большую часть программы.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Организация экскурсий, походов, экспедиций по изучению истории населённых пунктов, к местам исчезнувших деревень.
2. Изучение литературных источников, материалов краеведческого музея, архивных документов по истории края.
3. Формирование семейных архивов, составление семейных летописей.
4. Изучение и развитие культурных традиций республики.
5. Создание и обновление выставок, экспозиций в школьном музее, проведение экскурсионно-лекционной работы.
6. Участие в различных научно-практических мероприятиях: конкурсах, слётах, конференциях, олимпиадах, семинарах.
7. Соревнования, полевые лагеря и лагерные сборы.
8. Игры, конкурсы и другие массовые мероприятия.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края.
2. Создание хроник, летописей: школы, села, колхоза, деревень и церкви.
3. Формирование банка краеведческих данных.
4. Использование краеведческого материала в образовательном процессе.
5. Пополнение фондов школьного музея и музея Килемарского ДЦТ.
6. Выявление и распространение лучших творческих работ учащихся в школе, районе, газете «Восход».
7. Участие в районных и республиканских мероприятиях по краеведению.
8. Овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи.

Содержание программы составлено с учётом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, использования должностно-ролевой системы творческого самоуправления и развития самодеятельности участников детского объединения.

На первом году обучения основное внимание уделяется изучению основ краеведения, техническим приёмам и бытовым навыкам пешеходного туризма, а также обеспечению безопасности, без которых нельзя организовывать поход, исследовательскую экспедицию, провести занятие. При изучении тем, связанных с краеведением, большую пользу окажет посещение краеведческих музеев, районного и республиканского архивов.

Теоретические занятия необходимо сопровождать иллюстративным и пояснительным материалом, использовать игровую методику, приглашать на занятия краеведов, ветеранов войны и труда, старожилы села. Все занятия следует строить так, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности, отрабатывали навыки технической подготовки, походного быта, краеведческой работы. Большое значение имеют занятия, связанные с подготовкой снаряжения, его ремонтом и хранением, работы на биваке, выполнение краеведческих заданий и поисковой работы.

Итогом 1-го года обучения является подготовка и проведение степенного похода, участие в краеведческих исследованиях и экспедициях.

На втором году обучения программа предусматривает углубление и расширение краеведческих знаний, формирование навыков исследовательской работы и практическое участие в природоохранных мероприятиях, отработку навыков пешеходного туризма, ориентирования. Большое место также отводится обеспечению безопасности при проведении занятий, походов, экспедиций. Успех прохождения программы зависит от уровня и количества занятий на местности и проведения походов и экспедиций. Большое

внимание уделяется проведению встреч со старожилами села, ведению записей и изучению музейной документации.

Итогом 2-го года обучения является подготовка и проведение степенного похода, оформление отчёта о проведённом исследовании в виде доклада на школьной конференции или оформленного материала для стенда.

На третьем году обучения программа предусматривает усиление краеведческого подхода в изучении архивных документов, школьники ведут работу по созданию Книги Памяти, большое внимание уделяют поисковой работе. Приобретают навыки организации внеклассной работы: проведения викторин, бесед, экскурсий с учащимися начальной школы. Одновременно они продолжают формирование туристско-краеведческих и экологических знаний, умений, навыков.

Итогами 3-го года обучения является подготовка и проведение похода 1 категории сложности, подготовка помощников руководителя туристско-краеведческой работы в школе, создание экскурсионной группы учащихся, проведение исследования, участие в научно-практических конференциях.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы годового цикла, проведении каждого занятия, тренировки, соревнований.

Успешное освоение материала программы во многом зависит от продуманного построения учебного процесса. Теоретические занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа в течение всего года. Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятия, времени года и погодных условий.

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачётного туристского похода, экспедиции, участие в соревнованиях, научно-практических конференциях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года. Уже с первого года обучения учащиеся принимают участие в полевых лагерях, туристических слётах, исследовательских экспедициях.

Продолжительность практических занятий на местности, экскурсий в своём населённом пункте – 2 часа, в течение одного дня похода, соревнований, экскурсии, экспедиции – 4 часа.

Реализация программы предполагает организацию деятельности в соответствии с требованиями «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правилами организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ», Письмом Министерства образования РФ № 15-Т от 30.08.1996 года.

Подведение итогов реализации программы проводится ежегодно. Итоги подводятся при проведении степенных и категорийных походов, туристско-краеведческих слётов и слётов юных краеведов, научно-практических конференций, на олимпиадах, викторинах, конкурсах.

По итогам года детское объединение должно познакомить учащихся школы со своей работой в фотоматериалах, стенной печати, стендах, выставках и экспозициях школьного музея и школьной конференции. Краеведческие исследовательские работы школьников выдвигаются на различные конкурсы, слёты и конференции.