

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОЗА ВЕТРОВ»

Программа утверждена на
заседании методического совета
ГБУДО Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
Протокол № 1
от « 19 » февраля 2018 года

«Утверждаю»
Директор ГБУДО
Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
П.А. Новоселов
« 19 » февраля 2018 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Поиск»**

(с обучающимися МОУ «Шойшудумарская ООШ» Куженерского района)

Срок реализации программы: 1 год
Программа разработана педагогом
дополнительного образования
Амосовой Светланой Анатольевной

г. Йошкар-Ола
2018 г.

Пояснительная записка

Краеведение – один из элементов исторического образования в школе, одна из важных отраслей обществоведческой системы. Краеведение является источником обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Через краеведческий кружок обучающиеся школы получают дополнительные знания по истории своего края, приобретают навыки музейного дела.

Программа кружка «Поиск» туристско-краеведческой направленности. Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного краеведческого музея.

Данная программа предназначена для проведения кружка в основной общеобразовательной школе, рассчитана на учащихся 11-15 лет. Программа реализуется в течение 1 года по 6 часов в неделю. Итого 216 часов.

Цель программы: на основе собранного местного материала способствовать изучению отечественной истории, формированию мировоззрения, воспитанию нравственности, убежденности, активной жизненной позиции через поисково-исследовательскую направленность.

Задачи программы:

1. Образовательные:

овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края

2. Развивающие:

развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;

овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

3. Воспитательные:

воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Методические приемы:

Основными методическими приемами являются:

- 1) исследовательская деятельность;
- 2) поисковая деятельность;
- 3) организационная деятельность;
- 4) индивидуальная работа;
- 5) методическая работа.

Формы проведения занятий:

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы

- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми, старожилами изучаемой местности
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций PowerPoint
- Работа с документами, СМИ, Интернет-ресурсами
- Исследовательская деятельность

Прогнозируемые результаты:

Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины». Приобретенные знания по истории и культуре родного края обучающиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии. Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю. Через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет юным исследователям овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры. Они смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Что должны знать и уметь воспитанники:

- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания
- Составлять доклады
- Применять полученные знания на практике
- Самостоятельно провести беседу с населением по записи воспоминаний
- Практиковаться в умении проводить экскурсии

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и республиканских краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях.

Обеспечение образовательного процесса.

Материально-технические условия: занятия кружка проводятся в кабинете истории. В кабинете информатики имеется компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. В школе имеется музыкальный центр, телевизор. В школе работает краеведческий музей, Зал боевой славы, Зал истории школы, библиотека. Сельская библиотека находится рядом со школой, расположена в здании сельского клуба.

Научно-методические условия: имеются методические рекомендации по оформлению краеведческой исследовательской работы, музейной документации.

Учебно-дидактические материалы: оформлены папки с краеведческими исследовательскими работами, школьный фотоальбом. В школьной библиотеке имеются учебники по ИКН, Книга памяти, по истории сёл и деревень Республики Марий Эл. Хранятся подшивки газет «Ямде лий», «Марий Эл»