

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОЗА ВЕТРОВ»

Программа утверждена на
заседании методического совета
ГБУДО Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
Протокол № 1
от « 19 » февраля 2018 года

«Утверждаю»
Директор ГБУДО
Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
П.А. Новоселов
« 19 » февраля 2018 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Музей и дети»
(с обучающимися МОУ «Моркинская СОШ №1»)

Срок реализации программы: 1 год
Программа разработана педагогом
дополнительного образования
Афанасьевой Валентиной Георгиевной

г. Йошкар-Ола
2018 г.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа составлена на основе авторских программ «Теория и методика краеведения» и «Поиск и исследование при изучении культуры на уроках истории». Программа рассчитана для обучающихся среднего звена и старших классов (возраст 12-17 лет). Программа составлена на один год (216 часов).

Программа реализуется на базе МОУ «Моркинская СОШ №1».

Программа состоит из четырех частей:

1 часть – «Краеведение» - 52 часа, из них 12 теории и 40 практики - из них 8 часов экспедиции на территории района;

2 часть – «Исследовательская и проектная деятельность» - 40 часов, из них 26 часов участия на конференциях школьного и районного уровня;

3 часть – «Туризм, ориентирование» - 24 часов, из них 4 теории и 20 практики, предусматриваются соревнования по ориентированию в школе и в районе, мини-туризм, школьный туристский слет, районные соревнования юных туристов – краеведов; отведено на соревнования 10 часов;

4 часть – «Музейное дело» - 100 часов, из них 19 теории, 81 практики, из них 16 часов экскурсии в музей истории школы «Школьные годы» и по улицам поселка для детей школы;

Формы работы: программа предусматривает различные формы проведения теоретических и практических занятий. Одна четвертая часть занятий отведено теоретическим вопросам. Остальные 167 часов - практике: в помещении, экскурсии, работа в архивах, музеях, библиотеках, конференции, и на местности: соревнования, экскурсии, экспедиции, тренировки. Предусмотрены экскурсии по поселку, экспедиции по поселку и району и участие на слетах, конференциях.

Режим работы: три раза в неделю в течение двух часов через один час после учебных занятий.

Тема для изучения «Краеведение, исследование и музей через туризм» актуальна сегодня, так как необходимо воспитание всесторонне - развитой личности, музей воспитывает юных, гражданские качества у молодежи, когда неуклонно растет интерес школьников к своему историческому прошлому, народным традициям, проблемам регионального развития и возрождения национальной самобытности, к истории своей семьи.

Новизна программы: подготовка экскурсовода способного не только проводить экскурсию, но и иметь представление музейной работы и первоначальные навыки туризма и ориентирования.

Данная программа имеет отличительную особенность от существующих образовательных программ. Она состоит в том, что включает в себя учебно-исследовательскую и проектную работу, с первоначальным обучением методике работы, знакомство с основами туризма и ориентирования, что необходимо знать и уметь каждому школьнику.

Часть вопросов по краеведению, поисково-исследовательской и проектной работе рассматриваются на уроках истории, так как они внесены в учебную программу по истории Отечества.

Формы проведения итогов реализации программы: выставки творческих работ школьников, участие и защита исследовательских и проектных работ на школьных и районных краеведческих и научно-практических конференциях, участие на туристских слетах и соревнованиях.

Программа предусматривает различные формы проведения теоретических и практических занятий, преимущество отдается практическим формам сбора краеведческого материала, работе в музее истории школы, участию на конференциях и соревнованиях.

Занятия проводятся в кабинетах, архивах, музеях, библиотеках, а также на местности: экспедиции, экскурсии.

Цель программы повышение интереса учащихся и изучение истории, культуры и природы края в сравнении с Россией;

Задачи:

приобщение к миру музея;

обучение к методике сбора краеведческого материала и умение оформлять экспозиции музея;

привитие первичных навыков и умений руководством поисковой группы и ведения экскурсий;

развивать физические способности детей.

Содержание деятельности

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования, учителей истории, краеведения, культуры народов РМЭ, организаторов туристско-краеведческой работы образовательных школ учреждений дополнительного образования. Весь цикл обучения разделяется на два взаимосвязанных этапа:

1 – информационно-образовательный; На этом этапе школьники овладевают базисными знаниями, навыками и умениями.

2 – активный, практический. На этом этапе происходит приобретение и накопление опыта ведения экскурсий, участия на конференциях и соревнованиях, отрабатываются действия в возможных нестандартных ситуациях, формируется группа.

Формы контроля

Формы контроля за усвоением материала разнообразные:

на первом этапе это различные тесты, сообщения, работы со схемами, рисунками, составление карт, планов, вопросников, практическая работа;

на втором этапе – получение знаний, работа с архивными документами, сбор и обработка краеведческого материала, краеведческие и исследовательские конференции, полевые экспедиции, камеральная обработка, составление экспозиций, оформление альбомов, папок, портфолио, соревнования.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года дети знают:

Историю музейного, краеведческого и туристского движений в стране и в школе;

Условные знаки спортивных и топографических карт;

Основные правила организации быта в полевых условиях;

Правила техники безопасности и поведения.

Дети умеют:

Развитие творческих и физических способностей детей;

Формирование самостоятельного мышления, развития навыков психологического самоконтроля;

Профессиональная ориентация обучающихся;

Приобретение умения составления документации;

Умение составлять экспозиции, музейные атрибуции;

Умение ведения экскурсии;

Умение составления проектов и исследовательских работ с последующей защитой.

Приобретение умения и навыков организации и проведения массовых мероприятий музея истории школы.

Подготовка детей к участию в конференциях, соревнованиях и слетах;

Определять стороны горизонта по компасу, солнцу, местным признакам;

Грамотно читать спортивную карту, определять свое месторасположение по карте и ориентирам на местности;

Оказывать доврачебную помощь при небольших ссадинах, порезах, ожогах, ушибах;

Устанавливать палатку, выбрать и заготовить дрова, обустроить кострище и развести костер, не нарушая правил пожарной безопасности.