ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОЗА ВЕТРОВ»

Программа утверждена на
заседании методического совета
ГБУДО Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
Протокол № 1
от «19» февраля 2018 года

«Утверждаю»
Директор ГБУДО
Республики Марий Эл
«Детско-юношеский центр
«Роза ветров»
_____ П.А. Новоселов
«19» февраля 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая Родина»

(с обучающимися МОУ «Токтайбелякская ООШ» Куженерского района)

Срок реализации программы: 1 год
Программа разработана педагогом
дополнительного образования
Ивановой Ниной Степановной

г. Йошкар-Ола
2018 г.

Пояснительная записка

«Краеведение – это радость подробного узнавания жизни, прирастание сердцем ко всему, что постоянно формирует у человека понятие «Отечество».

В. Песков.

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на территории сельского поселения и, конечно, это люди, гордость и слава родного села.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовьк семье, родному селу, краю, Отечеству. Краеведческий кружок «ЮНИС» помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует:

развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения;

формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности,

развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,

формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Название программы «Моя малая Родина» поясняет специфику программы по сельскому краеведению.

Цель – уяснить неразрывную связь, единство истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей родной земли, школы.

Задачи:

Образовательные:

1. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
2. Развитие мотивации к сбору краеведческого материала.
3. Изучение истории и природы своего родного села.
4. Ознакомление и закрепление основ туризма.

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии.

2. Формирование активной жизненной позиции.

3. Развитие культуры общения.

4. Воспитание любви к своей малой Родине;

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

2 .Развитие туристских навыков.

Данная программа рассчитана на учащихся основной школы. (5-9классы).

Включает в себя 4 блока:

1. Природа родного края.

2. Летопись родных мест.

3.Основы краеведения.

4. Основы туризма.

Включение разделов «Основы краеведения и туризма» связано с тем, что учащиеся выступают на районных и республиканских краеведческих слетах, в программе которых задания из основ краеведения и туризма.

Программа рассчитана на 1 года, 216 часов.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям:

определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий,

организуется коллективная работа, планируется время для теории и

практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику,

демонстрации.

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся, освоив программу, знают историю своей школы, своего села, земляков, прославивших родную землю, ремесла своего родного края, населенные пункты, существовавшие когда-либо на территории сельского поселения, природу родного края, получат навыки сбора материала, составления исследовательской работы, ее защиты, знают основы туризма и краеведения.

Воспитательные результаты внеурочной туристско-краеведческой деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. ***Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):*** приобретение школьниками знаний о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к окружающим людям; об ответственности за поступки, слова и мысли, за свое физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.

2. ***Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной***

реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью к природе и различным ее проявлениям, к истории и традициям народа.

3. ***Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):*** приобретение школьником опыта актуализации туристско-краеведческой деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших, опыта самообслуживания, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за сохранение природы, памятников истории и культуры, традиции народа.